

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 29 г. АЗОВА

Рассмотрено

На Педагогическом совете

МБДОУ № 29 г. Азова

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 29 г. Азова

А.Н. Зуева

Приказ № 68-ОД от 31 августа 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 29 г. Азова

2017-2018 учебный год

Азов
2017

Пояснительная записка

Учебный план – является нормативным документом, который регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ и определяет применение программ в 2017-2018 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №29 г. Азова (далее – МБДОУ № 29 г. Азова).

Учебный план МБДОУ № 29 г. Азова на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы ДОУ	с 6.30 до 18.30
Время работы возрастных групп	12 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2017г. по 31.05.2018г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2017г. по 29.12.2017г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2017г. по 31.05.2018г.	19 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2018г по 31.08.2018г.	13 недель

Каникулярное время

	<i>Сроки/ даты</i>	<i>Количество каникулярных недель</i>
Зимние каникулы	30.12.2017 - 08.01.2018	10 дней
Летние каникулы	01.06.2018 – 31.08.2018	13 недель

В каникулярное время проводятся:

- физкультурные досуги и праздники;
- походы, прогулки, экскурсии;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия

В 2017-2018 учебном году в учреждении функционирует 23 группы, в том числе:

- 4 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 19 групп для детей в возрасте от 3 до 8 лет, из них - 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коллектив МБДОУ № 29 г. Азова осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова на 2015-20120гг., разработанной творческой группой педагогов учреждения. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29 г. Азова, а также:

1:Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова

2. Парциальными программами:

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- ✓ О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

3. Коррекционными программами и методиками:

- ✓ Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Примерная адаптированная основная образовательная программа для

дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Под ред. проф. Л. В. Лопатиной - СПб. 2014;

✓ О.Л. Князева «Я, ты, мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005;

✓ Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе»;

✓ Ю.Е. Веприцкая "Диагностика эмоционально - волевой сферы".

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

➤ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

➤ принцип научной обоснованности и практической применимости;

➤ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

➤ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

➤ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

➤ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

➤ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки по интересам).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено

- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю

- в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, вариативная часть – 40%.

Учебный план МБДОУ № 29 г. Азова на 2017 – 2018 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

РЕЖИМ НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в МБДОУ № 29 г. Азова установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) и не превышают максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

➤ п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

➤ п. 11.10. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Длительность</i>
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

➤ п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество</i>	<i>Максимальный</i>
--------------------------	-------------------	---------------------

	<i>занятий</i>	<i>объем</i>
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

Непосредственно-образовательная деятельность в учреждении начинается в 9.00 часов.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят *физкультурные минутки*.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

➤ п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

➤ п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – групповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - групповая, фронтальная, индивидуальная.

Организация физического воспитания

➤ 12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 — 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни — в групповом помещении или в физкультурном зале.

➤ 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе — 15 мин.,
- в средней группе — 20 мин.,
- в старшей группе — 25 мин.,

— в подготовительной группе — 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 — 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

В МБДОУ № 29 г. Азова функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В них осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей (от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет) по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29 г. Азова, сформированной на основе Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, разработанной на основе ФГОС ДО.

Форма организации непосредственно-образовательной деятельности – групповая, подгрупповая (по 4-5 детей) и индивидуальная. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения (результаты мониторинга). Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка. Все остальное время в группах занимают индивидуальные занятия с детьми.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 – 15 минут.

Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строятся с учетом возрастных, речевых, индивидуальных особенностей детей данной группы, а также решаемых в процессе воспитания и обучения коррекционно-развивающих задач и регламентируются согласно нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно - образовательной деятельности.

Учебный план к основной образовательной программе МБДОУ № 29 г. Азова в группах общеразвивающей направленности на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности									
		группа раннего возраста от 2 до 3 лет		группа младшего возраста от 3 до 4 лет		группа среднего возраста от 4 до 5 лет		группа старшего возраста от 5 до 6 лет		группа старшего возраста (подготовительная) от 6 до 7 лет	
		Количество занятий									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим	-	-	Ежедневно в совместной образовательной деятельности				1	36	1	36
Речевое развитие	Сенсорика	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	1	36	1	18	1	36	0,5	18
	Апликация	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
	Конструирование	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
Формирование основ безопасности											
ВСЕГО ПОД:		10	360	11	396	11	396	14	504	15	540
Вариативная часть : Дополнительное образование (кружки)		-	-	-	-	1	36	1	36	2	72
ИТОГО:		10	360	11	396	12	432	15	540	17	612
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		20 минут		30 минут		40 минут		1 час 10 минут		2 часа	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	10 минут		30 минут		40 минут		45 минут		1 час 30 минут	
	2 половина дня	-		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		100 мин (1 ч. 40 мин.)		165 мин (2ч. 45 мин)		240 мин (4 часа)		375 мин (6ч. 15 мин)		510 мин (8ч. 30 мин)	

**Учебный план к адаптированной образовательной программе
на 2017-2018 учебный год в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Группы компенсирующей направленности			
		группа старшего возраста от 5 до 6 лет		группа старшего возраста от 6 до 7 лет	
		Количество занятий			
		неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим	Ежедневно в совместной образовательной деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	на логопедических занятиях	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно в совместной образовательной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	1	36
	Музыка	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Коррекционная работа	Логопедическое занятие	3	108	3	108
Всего НОД:		14	504	15	540
Вариативная часть: Дополнительное образование		1	36	1	36
ИТОГО:		15	540	16	576
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		25 минут		30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		1 час 10 минут		2 часа	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	45 минут		1 час 30 минут	
	2 половина дня	25 минут		30 минут	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		375 мин (6ч. 15 мин)		480 мин. (8ч.)	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	группа раннего возраста от 2 до 3 лет	группа младшего возраста от 3 до 4 лет	группа среднего возраста от 4 до 5 лет	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 15 минут	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 25 минут	Ежедневно 30 минут
Дежурства	Поручения	Ежедневно начиная со второго полугодия	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно