

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 29 г.Азова
Протокол
от 21.03.2019 № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 29 г.Азова
А.Н.Зуева
11.04.2019
Приказ от 11.04.2019 № 29-ОД

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 29 г. Азова
(МБДОУ № 29 г.Азова)
за 2018 календарный год**

**г. Азов
2019 г.**

Содержание:

Введение.....	с.3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ.....	с.3
1.1. Общие сведения об учреждении.....	с.3
1.2. Нормативно-правовая база МБДОУ.....	с.5
1.3. Сведения о реализуемых программах.....	с.6
Раздел 2. Структура и система управления.....	с.7
2.1. Структура управления.....	с.7
2.2. Организация контроля в МБДОУ.....	с.10
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	с.10
Раздел 3. Реализация образовательной программы.....	с.12
3.1. Сведения о контингенте воспитанников.....	с.12
3.2. Характеристика основной образовательной программы.....	с.14
3.3. Анализ реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ за 2018 год.....	с.18
Раздел 4. Условия эффективности обеспечения образовательного процесса.....	с.25
4.1. Кадровое обеспечение.....	с.25
4.2. Характеристика системы материально-технического и финансового обеспечения.....	с.33
4.2.1. Инфраструктура.....	с.34
4.2.2. Учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение....	с.36
4.2.3. Медико-социальные условия.....	с.38
4.3. Организация учебного процесса.....	с.41
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования....	с.41
Раздел 6. Показатели деятельности.....	с.42
Общие выводы.....	с.45

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова (далее – МБДОУ) подготовлен в соответствии с:

- ✓ п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 29 г. Азова.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ

1.1. Общие сведения об учреждении	
Полное название учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 г. Азова
Сокращенное название учреждения	МБДОУ №29 г. Азова
Тип	Бюджетное учреждение
Статус	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3855 серия 61Л01 № 0001109, выдана Региональной службой по надзору и

	контролю в сфере образования Ростовской области 31 марта 2014г.
Аккредитация	Не подлежит, согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Заведующий МБДОУ	Зуева Антонина Николаевна
Юридический и фактический адрес	346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Васильева, 85/87 Проезд: Автобус № 1, 2, 3, 4 - остановка «Мемориал», «Больница» Маршрутное такси № 7 - остановка «Мемориал»
Телефоны	(886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06
E-mail	doy-29@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://mbdou29-azov.ru
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей График работы: с 6.30 до 18.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Филиалы и представительства	Не имеет
Учредителем МБДОУ №29 г. Азова и собственником его имущества является муниципальное образование «ГОРОД АЗОВ»	
Адрес	346780, Ростовская область, г. Азов, Петровская площадь, 4 Телефон: +7(863-42)4-03-55 Факс: +7(863-42)4-08-00 e-mail: mail@gorodazov.ru
Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова	
Адрес	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова 53/47 Телефон/факс : +7(863-42)6-22-14 e-mail: uobr.azov@donland.ru
Начальник Управления образования	Елена Дмитриевна Мирошниченко
Дата создания образовательной организации	Введено в эксплуатацию в 1976 году
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	По Основной образовательной

	программе дошкольного образования - 5 лет. По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи - 2 года.
Правила приема	В ДОУ, в соответствии с Уставом, принимаются дети в возрасте с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Прием осуществляется на основании Положения о порядке комплектования, правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ №29 г. Азова.
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований (на 01.09.2018 г.)	545 чел.
Язык обучения	Русский

1.2. Нормативно-правовая база МБДОУ

МБДОУ № 29 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН, Конституцией РФ, Федеральными законами и нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 4.4.1.3049-13» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г. № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

8. Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Азов», а также локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными заведующим МБДОУ:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- режимом дня;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- Основной образовательной программой дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей от 5 до 7 лет с ТНР;
- рабочими программами педагогических работников.

1.3. Сведения о реализуемых программах

В основе деятельности МБДОУ № 29 г. Азова находятся реализация задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, взаимодействие с семьями воспитанников.

МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова, разработанной творческой группой педагогов учреждения, коллектив МБДОУ № 29 г. Азова. Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29 г. Азова, а также:

1. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного

образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова

2. Парциальными программами:

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»;
- ✓ О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

1. Коррекционными программами и методиками:

- ✓ Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Под ред. Проф. Л. В. Лопатиной – СПб. 2014;
- ✓ О. Л. Князева «Я, ты, мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- ✓ Л. А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе»;
- ✓ Ю. Е. Веприцкая «Диагностика эмоционально – волевой сферы».

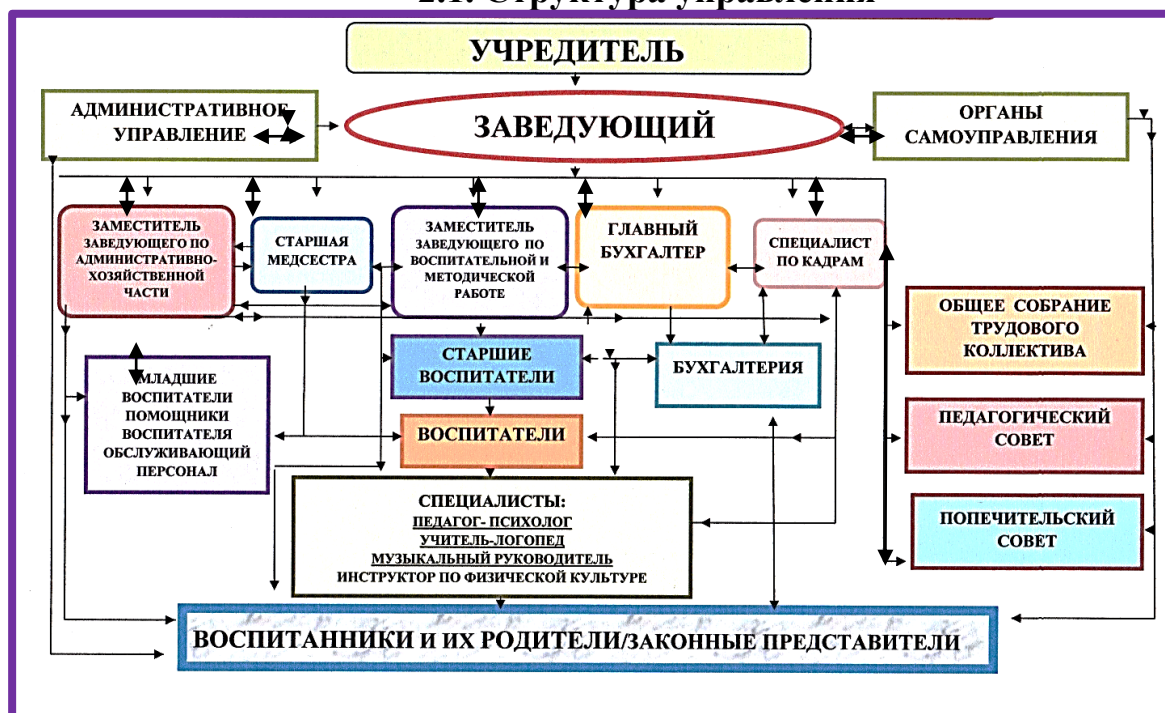
Программно-методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу ДООУ эффективно реализовывать ФГОС ДО, направленный на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Охват воспитанников дополнительным образованием

МБДОУ № 29 г. Азова платные образовательные услуги не оказываются.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления



Управление МБДОУ №29 г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ №29 г. Азова, на основе сочетания принципов единоначалия (административное управление) и коллегиальности (органы самоуправления).

Административное управление

Заведующий МБДОУ № 29 г. Азова - Зуева Антонина Николаевна

Режим работы: ежедневно - с 09.00 до 17.30

Прием граждан по личным вопросам:

вторник - с 15.00 до 17.00, четверг - с 09.00 до 11.00

тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06; e-mail: doy-29@mail.ru

Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б, 1 этаж, кабинет заведующего

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -

Попова Оксана Андреевна

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 16.30

Время приема родителей: понедельник - среда с 08.00 до 09.00, четверг с 15.00 до 16.00

тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06; e-mail: doy-29@mail.ru

Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер А, 1 этаж, кабинет заместителя заведующего по ВМР

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части -

Куц Людмила Владимировна

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 16.30

Время приема посетителей: среда - с 08.30 до 10.00, пятница - с 15.00 до 16.00

тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06; e-mail: doy-29@mail.ru

Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б, 1 этаж, кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Главный бухгалтер - Болотова Нина Валентиновна

Режим работы: ежедневно - с 08.30 до 17.00

Время приема посетителей: ежедневно - с 16.00 до 17.00

тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06; e-mail: doy-29@mail.ru

Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б, 2 этаж, бухгалтерия

**Старшие воспитатели – Колпаченко Елена Леонидовна,
Шинулина Виктория Сергеевна**

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 15.50

Время приема родителей: понедельник-пятница с 08.00 до 09.00, с 14.00 до 15.00

тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06; e-mail: doy-29@mail.ru

Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б, 2 этаж, методический кабинет

**Медицинские сёстры – *Червонная Ксения Георгиевна*
*Дубская Нелли Васильевна***

Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 15.50

Время приема посетителей: ежедневно - с 14.00 до 15.00

тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06; e-mail: doy-29@mail.ru

Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер А, 2 этаж, медицинский кабинет.

Органы самоуправления

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ № 29 г. Азова и локальными актами учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам внесения предложений в план развития МБДОУ; утверждения плана развития МБДОУ; утверждения Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов и т.д.

Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и включает в себя работников МБДОУ на дату проведения общего собрания, работающих в условиях полного рабочего дня по основному месту работы в МБДОУ.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Попечительский совет – создан в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ. Попечительский совет представляет интересы родителей, детей и других физических, юридических лиц перед администрацией учреждения.

Родительский комитет – создан в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Состав Родительского комитета утверждается на собрании родителей сроком на один год.

В 2018 календарном году административно-управленческая команда МБДОУ № 29 г. Азова работала эффективно и плодотворно: выполнено на 100% муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места,

материально-техническая база МБДОУ пополнилась необходимым для детей дидактическим и игровым оборудованием.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МБДОУ соответствуют требованиям нормативной документации.

2.2. Организация контроля.

В МБДОУ используются следующие формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- ✓ контроль за состоянием здоровья детей,
- ✓ социологические исследования семей и др.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности.

Внутренний контроль проходит через все подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно - образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников и т.д.

Результаты контроля систематически обсуждаются на оперативных планерках, заседаниях Педагогического совета, педагогических планерках, заседаниях ПМПк, родительских собраниях и конференциях, заседаниях Первичной Профсоюзной Организации, Попечительского совета и родительского комитета, что находит отражение в справках, актах, таблицах, диаграммах, картах оперативного контроля.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе взаимодействия МБДОУ № 29 г.Азова и семьи лежит сотрудничество, т. е. создание единого образовательного пространства «детский сад – школа», в котором МБОУ и родители выступают равноправными партнерами, участниками педагогического процесса, направленного на защиту интересов каждого ребенка.

Взаимодействие осуществляется на основе следующих принципов:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;

- ✓ равная ответственность родителей и педагогов.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами, так как они воспитывают одних и тех же детей.

В отчетном периоде взаимодействие с родителями было направлено на укрепление детско-родительских взаимоотношений. Для этого были проведены семейные конкурсы «Азбука здоровья» и «Новогодняя фантазия», в ходе которых воспитанники и их семьи готовили совместные проекты и представляли их жюри и соперникам в торжественной обстановке.

Реализуя приоритетные направления государственной политики в сфере образования, МБДОУ № 29 г. Азова осуществляет функцию поддержки семей с детьми раннего возраста, воспитывающимися дома и не охваченных услугами дошкольного образования, по вопросам раннего развития детей.

С сентября 2018 года в МБДОУ № 29 г. Азова действует Консультационный (психолого-педагогический) пункт «ДИАЛОГ» для родителей (законных представителей) и детей.

Консультационный пункт создан с целью:

1. Обеспечения доступности дошкольного образования для всех детей на равноправной основе, не зависимо от их состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

2. Выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в ДОУ, в школу.

3. Повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

Семьи воспитанников, испытывающие проблемы в воспитании детей и нуждающиеся в помощи, могут получить консультацию заведующего, его заместителей, либо специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя), ведущих приём в рамках работы консультационного пункта.

Родители (законные представители) воспитанников могут получить информацию о деятельности МБДОУ посредством официального сайта <http://mbdou29-azov.ru>.

Родители (законные представители) имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Раздел 3. Реализация образовательной программы

3.1. Сведения о контингенте воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ №29 г. Азова является **группа детей дошкольного возраста.**

В учреждении функционирует **23** возрастные группы следующей направленности:

- ✓ группы компенсирующей направленности — **5**;
- ✓ группы общеразвивающей направленности — **18**;
- ✓ из них группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) — **4**

Сведения о наполняемости групп МБДОУ № 29 г. Азова на 01.09.2018г.

№/№	№ группы, название	Направленность	Возраст	Количество детей
1.	№ 1 «Солнышко»	Общеразвивающая	3- 4 года	32
2.	№ 2 «Золотая рыбка»	Компенсирующая	6-7 лет	14
3.	№ 3 «Дружная семейка»	Общеразвивающая	6-7 лет	25
4.	№ 4 «Котенька-Коток»	Компенсирующая	5-7 лет	15
5.	№ 5 «Божья коровка»	Общеразвивающая	3- 4 года	31
6.	№ 6 «Радуга»	Общеразвивающая	5-6 лет	28
7.	№ 7 «Казачата»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
8.	№ 8 «Знайки»	Общеразвивающая	6-7 лет	25
9.	№ 9 «Цыплёнок»	Общеразвивающая	2-3 года	20
10.	№ 10 «Колобок»	Общеразвивающая	2-3 года	22
11.	№ 11 «Пчёлка»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
12.	№ 12 «Жемчужинки»	Общеразвивающая	2-3 года	26
13.	№ 13 «Звёздочки»	Общеразвивающая	4-5 лет	24
14.	№ 14 «Капельки»	Общеразвивающая	4-5 лет	27
15.	№ 15 «Маленькая страна»	Общеразвивающая	2-3 года	23
16.	№ 16 «Фантазёры»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
17.	№ 17 «Сказка»	Общеразвивающая	5-6 лет	26
18.	№ 18 «Подсолнушек»	Компенсирующая	5-6 лет	15
19.	№ 19 «Речецветик»	Компенсирующая	5-6 лет	15
20.	№ 20 «Теремок»	Общеразвивающая	5-6 лет	27

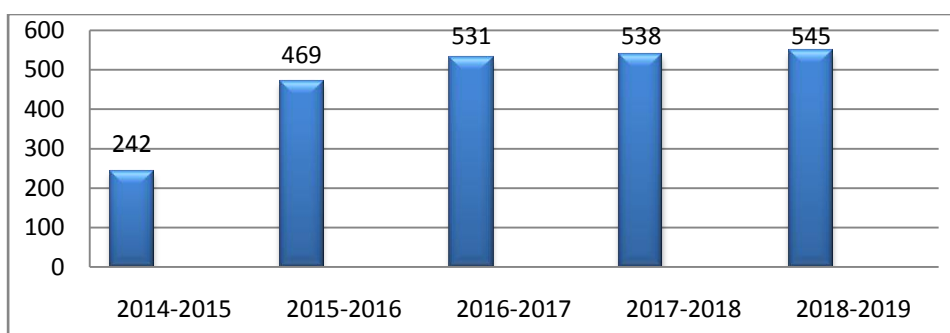
21. № 21 «Ладушки»	Общеразвивающая	6-7 лет	26
22. № 22 «Капитошки»	Компенсирующая	6-7 лет	15
23. № 23 «Непоседы»	Общеразвивающая	3-4 года	29
ИТОГО:			545

В группах **общеразвивающей направленности** осуществляется реализация Основной образовательной программы МБДОУ № 29 г. Азова, разработанной творческой группой педагогов учреждения на 2015-2020гг.

В группах **компенсирующей направленности** осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников.

Мониторинг количественного состава воспитанников МБДОУ

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
2014-2015	11	242
2015-2016	19	469
2016-2017	23	531
2017-2018	23	538
2018 - 2019	23	545



Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2018-2019 учебный год
Количество семей	545
Количество:	
- мальчиков	288
- девочек	257

Тип семьи воспитанников		
– Полная семья	451	
– Неполная семья	94	
– Многодетная семья	41	
– Опекунская семья	1	
– Воспитанники детского дома	-	
Социальное положение семьи	мать	отец
Образовательный уровень		
– Высшее образование	257	210
– Среднее профессиональное образование	213	189
– Среднее образование	75	52
Социальный статус		
– Служащие	46	51
– Рабочие	303	350
– Работники бюджетной сферы	37	4
– Безработные	28	40
– Пенсионеры	3	6
– Инвалиды	12	
Возрастной уровень		
— до 20 лет	17	17
— до 30 лет	231	136
— до 40 лет	297	298
Категории семей группы риска		
— 1-я категория (асоциальные)	-	
— 2-я категория (неблагополучные)	-	
— 3-я категория (проблемные)	-	

Вывод. Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод о том, что за последние 5 лет количество воспитанников ДООУ увеличивалось год от года. Так, по сравнению с 2015-2016 учебным годом количество воспитанников увеличилось на 78 человек, что составляет 16%. Такие цифры служат доказательством того, что среди семей нашего города уровень популярности МБДОУ № 29 г.Азова неизменно растёт. Основными причинами этого являются высокий уровень педагогического мастерства коллектива и материально-техническая база нашего ДООУ.

Среди воспитанников: **мальчиков - 53%, девочек - 47%**. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из семей служащих и рабочих профессий. Около 40% родителей имеют высшее образование, возрастной диапазон родителей воспитанников от 20 до 40 лет.

3.2. Характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) определяется возможностями ДООУ и образовательными запросами основных социальных заказчиков - родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основными

участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (законные представители), педагоги МБДОУ.

Цель основной общеобразовательной программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели ООП МБДОУ достигаются решением следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы.

В соответствии со Стандартом дошкольного образования ООП МБДОУ построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.

МБДОУ № 29 г. Азова рассматривает разнообразие детства как особую ценность, использует образовательный ресурс разнообразия для обогащения образовательного процесса. Дошкольное образовательное учреждение выстраивает образовательную деятельность с учётом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребёнка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии человека.

МБДОУ №29 г. Азова обеспечивает, опираясь на принцип уникальности и самоценности детства, полноценное проживание ребёнком всех этапов его жизни (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детской развития.

3. Позитивная социализация ребенка.

Это освоение ребёнком социокультурных норм жизни в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми. Принцип социализации современного дошкольника, в ООП МБДОУ №29 г. Азова направлен на создание предпосылок к полноценной деятельности ребёнка в динамично изменяющемся мире.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ №29 г. Азова) и детей.

МБДОУ №29 г. Азова считает этот принцип построения Образовательной программы основополагающим, т. к. он несёт базовую ценностную ориентацию на сохранение достоинства личности каждого ребёнка со всеми его положительными качествами и недостатками. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребёнка в дошкольном учреждении, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

МБДОУ №29 г. Азова реализует образовательный процесс при участии всех субъектов образовательной деятельности: детей, воспитателей, специалистов, родителей, социокультурного окружения. Принцип содействия реализует право на активную коммуникацию в образовательных отношениях взрослых и детей.

6. Сотрудничество МБДОУ №29 г. Азова с семьей.

Образовательная программа использует разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, как в содержательном, так и в организационном планах, апробируя новую философию взаимодействия с семейным окружением ребёнка, как в содержательном, так и в организационном планах.

7. Сетевое взаимодействие с организациями.

МБДОУ задействует все имеющиеся ресурсы активной социализации ребёнка: организации образования, здравоохранения, культурного просвещения и детского развития, институт семьи. Принцип сетевого взаимодействия способствует обогащению социального и культурного опыта детей, мотивирует коммуникативные навыки ребенка в социуме, содействует приобщению дошкольников к традициям своего народа, культуре родного донского края.

8. Индивидуализация дошкольного образования.

Построение Образовательной программы МБДОУ реализует индивидуальный подход к образованию всех воспитанников. Учитывает данные состояния здоровья, психологическо-возрастные особенности, способности, интересы, мотивы и выстраивает траекторию индивидуального развития каждого ребёнка. Принцип индивидуализации способствует формированию инициативности, самостоятельности, активности дошкольника.

9. Возрастная адекватность образования.

Этот принцип включает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей, используя все специфические виды детской деятельности. Взаимодействие педагога с детьми всегда мотивировано, психологически обосновано, индивидуально подобрано.

10. Развивающее вариативное образование.

Принцип вариативного развивающего образования основан на взаимодействии педагога и ребёнка в зоне ближайшего развития (Л. С. Выготский) с учётом индивидуальных способностей и потенциальных возможностей, усвоении содержания образования через видовую деятельность.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

В соответствии со Стандартом Образовательная программа МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка через интегрируемые, взаимодополняемые, тесно связанные образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательно-исследовательское развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Образовательной программы МБДОУ №29 г. Азова.

Образовательная программа МБДОУ разработана с учётом инвариантных ценностей и ориентиров, научно-методической опоры на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с правом выбора Примерной образовательной программы «Детство», дополнительных парциальных программ, программ коррекционно-развивающей психолого-педагогической направленности по работе с детьми с общим недоразвитием речи, инновационных технологий, востребованных вариативных форм, способов, методов и средств реализации собственной программы. Учитывает многообразие региональных, социокультурных, географических, исторических, климатических условий; разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), возможностей педагогов.

3.3. Анализ реализации ООП МБДОУ за 2018 год

Осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2018 году были достигнуты положительные результаты: по итогам мониторинга уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы.

Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов МБДОУ. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» и уменьшения количества детей с показателями «ниже среднего уровня».

Диагностика уровня развития детей и уровня усвоения образовательных областей на 01.09.2018 показала, что наши воспитанники освоили основные требования.

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
1	Физическое развитие	76 %
2	Речевое развитие	70 %
3	Социально-коммуникативное	74 %
4	Художественно-эстетическое развитие	71 %
5	Познавательное развитие	72 %
	Итого:	73 %

Анализ результатов диагностики показывает, что у 73 % воспитанников МБДОУ, посещающих детский сад, уровень форсированности знаний, умений и навыков, а также освоения программ по образовательным областям превышает средний. Исходя из данных мониторинга, деятельность педагогического коллектива будет направлена на повышение данных показателей, особенно в части образовательной области.

На момент выпуска детей в школу мотивационная готовность у всех детей положительная, радует то, что у 100% есть потребность стать учеником и познавать все новое. У детей есть желание принять новую роль – роль школьника, которая предполагает круг обязанностей и прав. Это говорит и о личностной готовности к школе.

По результатам диагностического обследования 64 воспитанника показали высокий уровень готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению.

Можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной

памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно-следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

Результаты адаптации детей

В дошкольном учреждении процедуру адаптации прошли все дети, получившие путевки городской комиссии по комплектованию - 91 человек.

Это дети возрастной категории от 1,5 до 3,0 лет.

По результатам мониторинга целесообразности и эффективности организации адаптационного периода в легкой форме адаптация протекала у 70,0 %, со средней степенью - 30,0 %.

Коррекционная работа

По итогам психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ было выявлено то, что 74 ребенка нуждается в психолого-педагогическом сопровождении. На основании коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) 74 ребенка от 5-х до 7-ти лет, имеющих тяжёлые нарушения речи посещают группы компенсирующей направленности.

Из них с ОНР III степени и ТНР III степени - 74 воспитанника, с ОНР II-II степени - 1 ребёнок, с РАС - 1 ребёнок. Представлено на городской ПМПК 39 детей нового набора и 35 выпускников.

При этом отмечен высокий уровень готовности детей-выпускников.

Мероприятия с участием воспитанников МБДОУ № 29 г. Азова

Педагогический коллектив ДОУ, реализуя Основную образовательную программу МБДОУ № 29 г. Азова, создает условия развития ребенка дошкольного возраста в инновационном образовательном пространстве. Использование новых форм работы, технологий, программ позволяет проектировать грамотный образовательный процесс для детей раннего и дошкольного возраста с учетом личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Моделирование эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, семья, социум) даёт продуктивный результат.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Результат
1.	23.03.2018	Городской фестиваль «Маленькие звездочки»	Участие воспитанников групп № 21 «Ладушки», № 22	Грамота за участие

			«Капитошки» в детском танцевальном фестивале	
2.	30.03.2018	VI городской конкурс детской эстрадной песни «Дорога к солнцу»	Участие воспитанницы группы № 21 «Ладушки» Китиченко Виктории в городском этапе конкурса детской эстрадной песни	Диплом 2 степени
3.	10.07.2018	Фестиваль детских творческих коллективов г.Азова, посвященный Чемпионату мира	Участие в открытии Детского танцевального фестиваля воспитанников групп № 18 «Подсолнушек», № 19 «Речецветик»	Грамота за участие
4.	09.11.2018	Городской фестиваль «Кленовые зонтики»	Участие воспитанников группы № 3 «Дружная семейка» в детском танцевальном фестивале	Грамота за участие

ОБЩЕСАДОВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

За 2018 год в МБДОУ № 29 г. Азова было реализовано 2 долгосрочных общесадовых целевых проекта:

- «Жизнь человека прекрасна, когда она безопасна»;
- «Здоровый образ жизни – это здорово!».

Направленность проектов на создание на базе МБДОУ № 29 г.Азова единого безопасного образовательного пространства в условиях города реализует цель воспитания массовой культуры безопасности у всех участников образовательной деятельности: родители, дети, педагоги.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Содержание мероприятия
Мероприятия, реализованные в ходе долгосрочного проекта по здоровьесбережению «Жизнь человека прекрасна, когда она безопасна»			
1.	03.02.2018	Городские спортивные соревнования среди семей ДООУ «Крепкая семья – крепкая Россия»	Участие семей воспитанников ДООУ в городских спортивных соревнованиях, посвященных Дню освобождения Азова от фашистских захватчиков (1 место в соревнованиях, семья Быковых; участие семьи Кибальниковых).
2.	16.05.2018	Спортивные соревнования «Спортивные гонки «Формула-1» в рамках городской методической недели-2018	Спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста среди групп № 3 «Дружная семейка» и групп № 8 «Знайки».
3.	05.06.2018	Викторина «Знатоки ПДД»	Викторина среди воспитанников старшей группы № 8 «Знайки» с участием инспектора ГИБДД г.Азова майора Правдюкова Г.А.
Мероприятия, реализованные в ходе долгосрочного проекта по здоровьесбережению «Здоровый образ жизни – это здорово!»			
4.	22.10.2018 - 26.10.2018	Методическая неделя «Спорт нам очень нужен – мы со спортом очень дружим!»	Открытые НОД по физическому развитию (НОД для старшего дошкольного возраста на открытом воздухе, подвижные игры с правилами на прогулке, русские народные подвижные игры для средних дошкольников, оздоравливающие гимнастики (утренняя, суставная, дыхательная, пальчиковая) для раннего возраста; спортивные

			соревнования для старших дошкольников.
5.	01.11.2018	Спортивные соревнования «Осенняя спартакиада-2018» в рамках общесадовой методической недели	Спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста среди групп № 3 «Дружная семейка», № 8 «Знайки», и № 21 «Ладушки».
6.	02.11.2018	Семейный конкурс «Азбука здоровья»	Смотр-конкурс творческих семейных проектов по пропаганде ЗОЖ и укреплению партнерских взаимоотношений семья-ДООУ «Азбука здоровья».
Мероприятия, реализованные в ходе краткосрочного проекта «Неделя безопасности дорожного движения».			
7.	10.12.2018	Игра-викторина «Как Дед Мороз правила дорожного движения изучал»	Совместная игра-викторина по ПДД с участниками команды ЮИД МБОУ СОШ № 1 и воспитанниками подготовительной группы № 8 «Знайки».
8.	14.12.2018	«Дорожные приключения Незнайки»	Открытая НОД по ПДД в подготовительной группе № 21 «Ладушки» с участием инспектора ГИБДД г. Азова майора Правдюкова Г.А.
9.	21.12.2018	Акция «Безопасное кресло – детям!»	Участие воспитанников подготовительной группы № 8 «Знайки» в социальной акции по предупреждению детского травматизма на дорогах города (распространение информационных листовок всем участникам дорожного движения).

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2018 г.

Летняя оздоровительная кампания 2018 года в МБДОУ № 29 г.Азова прошла под лозунгом «Здоровые дети – здоровая нация». В течение всего летнего периода для воспитанников ДОУ были созданы благоприятные условия познавательной, поисково-экспериментальной, художественно-эстетической деятельности. Сохранение жизни и укрепление природного здоровья ребёнка, его эмоциональной стабильности, психологического благополучия стали приоритетными направлениями всего педагогического коллектива. Основой безопасности жизнеобеспечения воспитанников ДОУ выступили здоровьесберегающее, безтравматичное образовательное пространство; личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Содержание мероприятия
1.	01.06.2018	Развлечение «День защиты детей».	Праздничное развлечение, танцевальный флеш-моб воспитанников всех возрастных групп.
2.	12.06.2018	День России	Театрализованное костюмированное интерактивное представление «Мы из прошлого».
3.	22.06.2018	День памяти и скорби	Тематические занятия в старших и подготовительных группах, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».
4.	05.07.2018	Спортивный праздник для детей и родителей «Папа, мама, я – самая спортивная семья».	Спортивные соревнования среди семей воспитанников МБДОУ № 29 г.Азова, посвященные Дню семьи, любви и верности, пропагандирующие ЗОЖ и укрепление семейных взаимоотношений.
5.	13.08.2018	День Нептуна	Праздничное развлечение для всех возрастных групп.
6.	22.08.2018	День Российского флага	Участие в городской выставке работ ко Дню Российского флага.
7.	30.08.2018	День освобождения	Тематические занятия в старших и подготовительных группах,

		Ростовской области от немецко - фашистских захватчиков	возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».
--	--	--	---

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Реализация долгосрочного поисково-познавательного проекта «Вокруг света за 90 дней» в старшей группе № 8 «Знайки» с 01.06.2018 по 28.08.2018.

Целью данного проекта стала познавательная деятельность старших дошкольников по ознакомлению с картой мира, материками и океанами, животным и растительным миром различных климатических поясов нашей планеты.

Итогом всей работы стала игра-квест «Большое путешествие маленьких путешественников». Комплексная работа в рамках проекта дала возможность развивать у детей творческое воображение, фантазию, дружеские отношения. Результатом продуктивной деятельности стали рисунки, аппликации, сенсорные коробки, созданные воспитанниками, педагогами и родителями группы.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

На протяжении нескольких лет МБДОУ № 29 г.Азова, в тесном сотрудничестве с волонтерским движением «ЭКА-Азов» и общественной организацией по защите животных «Феникс», проводит работу по экологическому воспитанию, учит дошкольников быть добрее, сопереживать бездомным животным, заботиться о чистоте окружающей среды. Воспитанники детского сада, их родители и воспитатели активно принимают участие в различных экологических акциях.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Результат
1.	Июнь 2018 г.	Городская экологическая акция «Спаси дерево-2018»	Сбор макулатуры, сдача на вторичную переработку.	Благодарственное письмо АНОЭН «ЭКА-Азов».

			Общими усилиями было собрано 530 кг макулатуры и спасено 7 деревьев.	
2.	Ноябрь 2018 г.	Городская экологическая акция «Хвостатые крышки».	Сбор пластиковых крышек и сдача их на вторичную переработку. Вырученные деньги были отправлены в приют для животных «Феникс».	Благодарственное письмо АНОЭН «ЭКА-Азов».
3.	Декабрь 2018 г.	Городская благотворительная экологическая акция «Руку другу-2018» в поддержку бездомных животных.	Сбор корма для питомцев приюта для животных «Феникс».	Благодарственное письмо Азовской городской общественной организации по защите животных «Феникс» и АНОЭН «ЭКА-Азов».

Вывод. Созданные условия в МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что в итоге находит положительный результат на качество воспитательно-образовательного процесса и высокий уровень подготовки воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности; режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Раздел 4. Условия эффективности обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

МБДОУ № 29 г. Азова укомплектовано квалифицированными кадрами,

согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Всего в МБДОУ на 01.06.2018 г. работало 128 человек. Должностной состав руководящих работников включал: заведующего МБДОУ № 29 г. Азова, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, главного бухгалтера.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 54 педагога, из них:

- ✓ 40 воспитателей,
- ✓ 5 учителей-логопедов,
- ✓ 1 педагога-психолога,
- ✓ 5 музыкальных руководителей,
- ✓ 1 инструктор по физическому воспитанию,
- ✓ 2 старших воспитателя.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 90%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

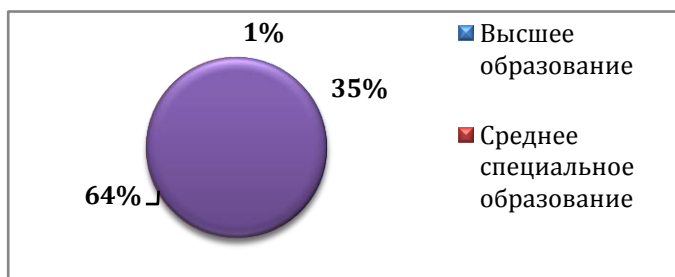
- воспитанники/педагоги – 545/54
- воспитанники/все сотрудники – 545/117

Профессиональный образовательный уровень педагогов

Педагогические кадры МБДОУ № 29 г. Азова в полном объеме соответствовали критериям ФГОС ДО:

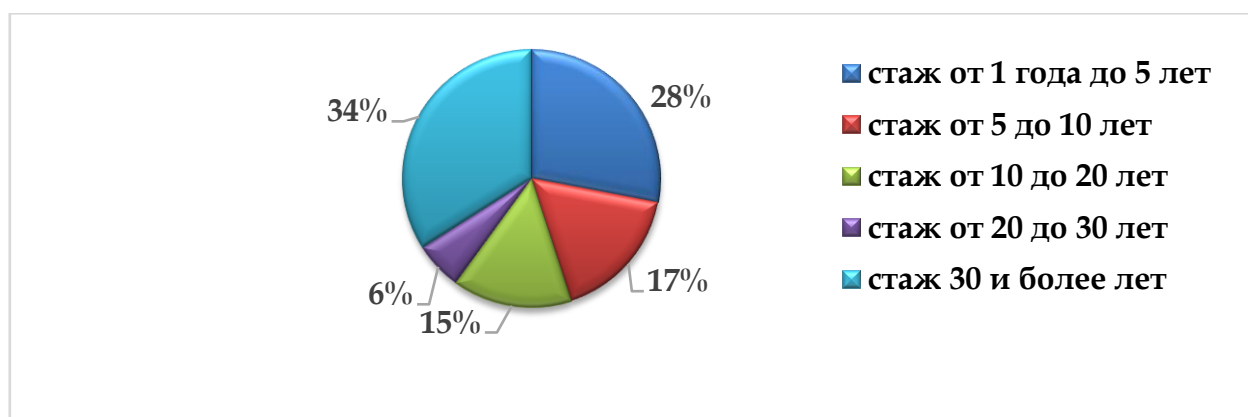
✓ 19 педагогов с высшим образованием, что составляет 33% от общего количества педагогов;

✓ 33 педагога со средним специальным образованием - 66%, из них 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях (заочно), 1 в колледже, 1 в аспирантуре, что составляет 1 %.



Стаж педагогической деятельности педагогов МБДОУ №29 г. Азова

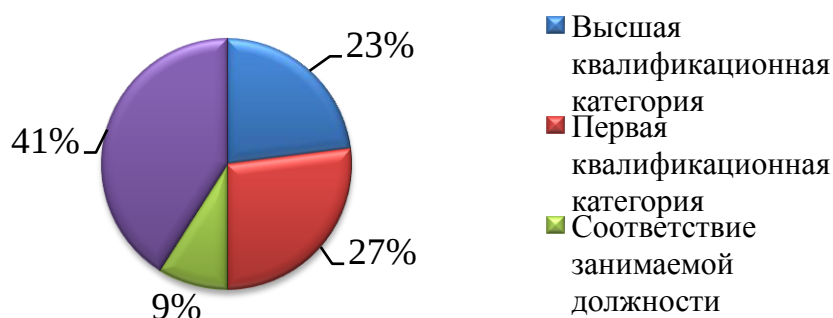
Педагогический стаж	Кол-во педагогов	Процент
от 1 года до 5 лет	15	28 %
от 5 до 10 лет	9	17 %
от 10 до 20 лет	8	15 %
от 20 до 30 лет	2	6 %
30 лет и более	19	34 %



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что 55% педагогов (стаж работы в отрасли – от 10 до 30 и более лет) МБДОУ № 29 г. Азова – это состоявшиеся в профессии специалисты, имеющие большой опыт практической работы, мастера своего дела; 17% - это перспективные кадры новой формации, готовые учиться тонкостям профессии у мастеров, постоянно повышать свой образовательный уровень; 28% педагогов – это молодые, начинающие воспитатели и узкие специалисты, нуждающиеся в методической поддержке и наставничестве.

Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ № 29 г.Азова

Квалификационная категория Показатель	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогов (всего 54 чел.)	13	14	5	22
Процент	23%	27%	9%	41%



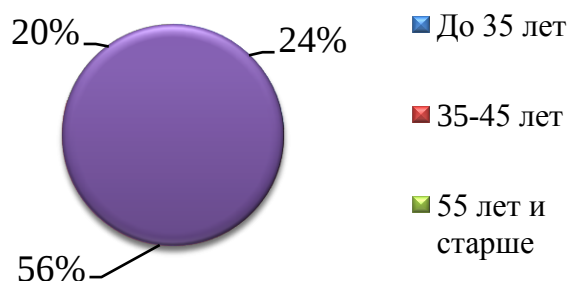
Наиболее актуальной для ДОУ является проблема высокой доли педагогов (41%), не имеющих квалификационных категорий – это связано с обновлением в 2015 году педагогического состава.

Для решения данной проблемы администрацией составлен перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с

которым в 2018-2019 учебном году планируется подготовить к аттестации на первую квалификационную категорию 3-х педагогов, на высшую – 2-х педагогов. По сравнению с предыдущим отчетным периодом уровень педагогов, не имеющих квалификационной категории уменьшился на 6%, что является хорошим показателем.

Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 29 г. Азова

Возраст / Показатель	До 35 лет	35-55 лет	55 лет и свыше лет
Количество педагогов (всего 54 чел.)	13	30	11
Процент	24%	56%	20%



Таким образом, основной состав коллектива находится в возрастной сомой работоспособной категории 35-55 лет, что является одним из критериев стабильных показателей в работе МБДОУ № 29 г. Азова.

Обеспечение методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ № 29 г. Азова

ФГОС ДО требует инновационных ресурсов. Одним из ключевых ресурсов становится компетентность педагогических кадров, развитие их способности к решению новых образовательных и педагогических задач. С целью повышения профессионального мастерства, роста профессиональных компетенций педагогов МБДОУ 29 г. Азова используются разнообразные формы и методы работы.

Форма методической работы	Время проведения	Тема. Этапы реализации
<u>Семинар-практикум</u> Цель: Расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков педагогов по предупреждению и управлению конфликтами, возникающими в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ № 29 г.Азова	Сентябрь 2018	«Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»
<u>Консультация для педагогов</u> Цель: Изучение нормативных требований к процессам планирования образовательного процесса и оформлению документации	Сентябрь 2018	«Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
<u>Консультация для педагогов</u> Цель: Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах воспитания валеологической культуры детей дошкольного возраста.	Октябрь 2018	«Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования»
<u>Долгосрочный физкультурно-оздоровительный проект</u> Цель: построение модели партнерского взаимодействия «Педагог – Родитель – Здоровье ребёнка», через инновационные подходы к здоровьесбережению и здоровьесобогащению детей и взрослых в образовательном пространстве ДОУ.	Октябрь - декабрь 2018	«Здоровый образ жизни – это здорово!»
<u>Заседание Педагогического совета</u> Цель: формирование профессиональных компетенций в вопросах здоровьесбережения и здоровьесобогащения детей дошкольного возраста	Ноябрь 2018	«Воспитание валеологической культуры как одно из условий сохранения и укрепления здоровья дошкольников» Содержание педсовета: 1. «Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 29 г. Азова за 2017-2018 учебный год» 2. Поиск эффективных инновационных форм здоровьесбережения и здоровьесобогащения по итогам

		диагностического мониторинга за 2017-2018 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение долгосрочного проекта «Здоровый образ жизни – это здорово!» 4. Развитие физических качеств ребёнка среднего дошкольного возраста в подвижных играх (из опыта работы). Практическая часть. Мозговой штурм. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку быть здоровым?»
<u>Тренинг для педагогов</u> Цель: формирование практического опыта в воспитании у детей нравственно-волевых качеств	Ноябрь 2018	«Как воспитывать у ребенка ответственность и самостоятельность?»
<u>Мастер-класс</u> Цель: Создание условий для воспитания всесторонне развитой, духовно-нравственной личности ребёнка через произведения русской и зарубежной классической музыки	Декабрь 2018	«Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Данные за 2018 учебный год свидетельствуют о том, что в МБДОУ № 29 г. Азова имеются все условия для конструктивного подхода к методической работе.

Образовательный процесс ООП МБДОУ № 29 г. Азова оснащён методическим обеспечением:

- ✓ интерактивное оборудование (проекторы, экраны, интерактивная доска, ноутбуки, принтер, сканер, есть выход в сеть Интернет);
- ✓ библиотека новинок педагогической литературы, специализированных журналов, пособий;
- ✓ «Копилка» методических разработок педагогов учреждения, характеристика современных ИКТ, материалы инновационной деятельности педагогического коллектива за прошедший период - это дает возможность педагогам использовать материально-техническое и методическое оснащение для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательно-образовательного процесса с детьми всех возрастных категорий.

Участие педагогов МБДОУ № 29 г.Азова в работе обучающихся методических мероприятий в 2018 году

ФГОС ДО выдвинул требования качественно нового, инновационного режима дошкольного образования и определил необходимость непрерывного профессионального развития педагогов. В МБДОУ № 29 г. Азова была создана система профессионального развития каждого педагога, основанная на саморазвитии профессиональных компетенций, повышении методической грамотности, мобильности, мотивации к достижению высоких результатов труда, профессионального и карьерного роста.

Творчески мыслящий, транслирующий профессиональный опыт, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий обучающий процесс с учётом образовательных потребностей каждого ребёнка, педагог ДОУ, осуществляет непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование. Специалист-дошкольник МБДОУ № 29 г. Азова является гарантом достижения целей современного дошкольного образования.

Название методического мероприятия	Кол-во педагогов
Участие в вебинаре «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	8
Участие в онлайн-семинаре «Современные практики экологического образования детей дошкольного возраста»	3
Участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»	1
Участие в методической неделе УО г. Азова, в методической неделе МБДОУ № 29 г. Азова	48
Участие в работе областного этапа конкурса «Учитель года Дона 2018» (в номинации «Воспитатель года 2018»)	1
Участие в семинаре-практикуме «Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня в летний период»: «Особенности проведения прогулки в летний оздоровительный период»	42
Участие в методической неделе Городского управления образования г.Азова	6

На базе МБДОУ № 29 г. Азова были организованы заседания городских методических объединений:

1. Учителей-логопедов. Тема заседания «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ЗПР». 08.11.2018.
2. Педагогов-психологов. Тема заседания «Профессиональная деятельность педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС». 07.12.2018.

Сопровождение молодых специалистов

Молодые специалисты МБДОУ № 29 г. Азова включены в педагогическую деятельность коллектива: организована работа в паре с опытным педагогом «Наставник-стажер»; организовано наблюдение за работой более опытных педагогов.

В МБДОУ созданы условия для самообразования - молодые педагоги ознакомлены с разными подходами организации деятельности детей, организацией предметно-развивающей среды, методикой проведения учебной деятельности.

Кроме того, с молодыми специалистами осуществляются следующие формы взаимодействия:

- ✓ упражнение в профессиональной деятельности: участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ;
- ✓ методические часы «Изучаем методику» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности;
- ✓ экспресс-консультации «Учимся проектировать ООД» - изучение формы планирования основной образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- ✓ беседы-общения «Размышляем, вникаем, предлагаем» - осуществление предварительного анализа при подготовке к открытым просмотрам НОД, с целью предупреждения возможных ошибок; проведение саморефлексии педагогической деятельности, способствующей профессиональному продвижению;
- ✓ стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами-наставниками, с целью передачи опыта.

В конце учебного года молодые специалисты приняли активное участие в открытом просмотре непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ – Методической неделе МБДОУ № 29 г. Азова.

Перспективы в работе

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с действием ФГОС ДО .

2. Апробация новой философии педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители, социум), моделирование современных приемов и методов в работе педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

3. Построение целостного образовательного пространства на этапе перехода воспитанника из МБДОУ в школу.

Таким образом, МБДОУ № 29 г. Азова сегодня – это открытая социально-педагогическая система единого информационно-образовательного

пространства, успешно реализующая свою деятельность в широком сотрудничестве с социумом, имеющая статус РАЗВИТИЯ, а не функционирования.

4.2. Характеристика системы материально-технического и финансового обеспечения

Финансирование МБДОУ осуществляется за счёт средств областного бюджета и бюджета города Азова, выделяемых согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного начальником Управления образования администрации г. Азова. Сумма запланированных поступлений в 2018 году – 49 949 107,00 рублей, в том числе, от иной приносящей доход деятельности - родительская плата - 7 822 307,00 руб.

Льготы для отдельных категорий воспитанников предоставляются согласно Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г. №273-ФЗ (п.3 с.65) и Приказа УО г. Азова от 26.12.2016 № 827, Приказа № 83 от 31.01.2018 г.

Льготы и компенсации, установленные федеральным законодательством для отдельных категорий граждан на 01.09.2018

Категория	Родительская плата	Кол-во детей в МБДОУ № 29 г. Азова
Дети-инвалиды	Посещают МБДОУ № 29 г. Азова бесплатно	1 чел.
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Посещают МБДОУ № 29 г. Азова бесплатно	1 чел.
Дети, один из родителей которых является инвалидом I или II группы	Вносят 50% от установленной родительской платы с покрытием оставшейся суммы из средств бюджета муниципального образования «Город Азов»	18 чел.

Льготы, установленные для отдельных категорий граждан в городе Азове

Категория	Родительская плата	Кол-во детей в МБДОУ № 29 г. Азова
Дети работников МБДОУ № 29 г. Азова, получающие заработную плату, не превышающую минимальный размер	Вносят 50% от установленной родительской платы с покрытием оставшейся суммы из средств бюджета муниципального	18 чел.

оплаты труда	образования «Город Азов»	
Дети одиноких матерей из категории малообеспеченных, в соответствии с данными Управления социальной защиты населения администрации г.Азова	Вносят 50% от установленной родительской платы с покрытием оставшейся суммы из средств бюджета муниципального образования «Город Азов»	16 чел.
Дети из многодетных семей	Вносят 50% от установленной родительской платы с покрытием оставшейся суммы из средств бюджета муниципального образования «Город Азов»	36 чел.

4.2.1. Инфраструктура

Одним из важных условий эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2017-2018 учебном году было материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

МБДОУ № 29 г. Азова - модернизированное современное дошкольное образовательное учреждение, состоящее из 4-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4853 кв. м.:

1-е здание (корпус литер Б) площадью 1929,7 кв. м;

2-е здание (корпус литер А) площадью 2227,1 кв. м;

3-е здание – здание театра, площадью 441,9 кв. м.

4-е здание – здание зимнего сада, площадью 254, 3 кв. м.

Все здания соединены между собой подземным переходом. На территории учреждения имеется 2 открытых оздоровительных бассейна.

Общая площадь территории -18050 кв.м.

Характеристика площадей МБДОУ № 29 г. Азова

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	29	2097,6м ²
Игровые комнаты	23	1472,50 м ²
Игровые комнаты - спальни	15	1013,15 м ²
Спальни	8	294,7 м ²
Помещения для приема детей (раздевалки)	23	402,6 м ²
Музыкально-физкультурный зал	4	489 м ²
Кабинет заведующего	1	14,2 м ²

Кабинет заместителя заведующего по ВМР	1	8,0 м ²
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	7,2 м ²
Кабинет бухгалтерии	1	21,0 м ²
Методический кабинет	1	67,90 м ²
Медицинский кабинет	1	23,00 м ²
Туалеты	23	162,1 м ²
Мойки-буфетные	23	128,04 м ²
Иное:		
Крыльцо	6	38,1 м ²
Пищеблок (разделочный пункт, раздаточный пункт, 2 подсобка, коридор)	2	139,8 м ²
Хозяйственно-бытовые: (прачечная, гладильная)	1	35,2 м ²
Кастелянная	1	7,2 м ²
Кладовки	3	19,85 м ²
Кладовая для хранения продуктов	2	23,6 м ²

Групповые помещения укомплектованы новой мебелью, развивающим игровым оборудованием и дидактическим материалом. Организация развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В методическом кабинете установлено интерактивное оснащение образовательного процесса (интерактивная доска с мультимедийным оборудованием, проекторы, экраны, ноутбуки, принтер, сканер, есть выход в сеть Интернет).

В учреждении имеются два музыкальных зала, где созданы условия для полноценного художественно-эстетического развития детей, формирования основных умений и навыков в музыкальной деятельности, повышения функциональных возможностей детского организма, развития эстетических, танцевальных качеств и способностей.

Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Спортивный зал оснащен спортивным комплексом, крупными модулями, спортивными матами, гимнастическими скамейками, гимнастическими палками, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, дугами, мячами разного диаметра, набивными мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, тележками для спортивного инвентаря и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр.

На территории ДОУ установлены 24 прогулочные площадки с крытыми верандами и оборудована открытая спортивная площадка с искусственным тартановым покрытием, которая отвечает современным стандартам.

Здание Театра оснащено современной звуковой аппаратурой, сценическим оборудованием, мощной охлаждающей системой, мягкими креслами (вместимость 200 чел.).

В зимнем саду высажены тропические растения, в оранжерее выращивается рассада для озеленения территории детского сада.

Кухня и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием: пароконвектоматами, овощерезками, хлеборезками, пищеварочными котлами; на прачечной - сушильные машины, гладильный каток, мощные стиральные машины.

Вывод: предметно-пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям основной образовательной программы, требованиям Сан ПиНа 2.4.1.3049-13, оборудованы по профилю реализуемых программ.

Таким образом, материально-техническое оснащение составляет 100%. В МБДОУ № 29 г. Азова созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей. В МБДОУ смоделирована современная многофункциональная предметно — развивающая среда. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, развивающее образовательное пространство открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

4.2.2. Учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

В МБДОУ расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МБДОУ основной образовательной программой МБДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал постоянно пополняются. Так, в 2018 году для кабинетов специалистов (учителей-логопедов и педагога-психолога) были закуплены песочные световые столы для песочной терапии. Также в 2018 году были приобретены дидактические столы для кабинетов специалистов, музыкальных залов и групповых помещений. Такие столы позволяют размещать и систематизировать дидактические пособия на уровне глаз детей.

Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОО соответствуют перечню методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовленных ФИРО.

Направления развития	Помещения и их оснащение
Социально-коммуникативное развитие	1. Уголок для различных ролевых игр. 2. Игровые центры с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.
Познавательное развитие	1. Познавательные центры. 2. Центры строительно-конструктивных игр. 3. Центры познавательного развития (игротека) 4. Уголки детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами. 5. Уголки природы. 6. Огород (на территории, цветники, фруктовый сад, фитоогород и др.) 7. Экологическая тропа и др.
Речевое развитие	1. Центры грамотности, куда включаются книжные центры, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма и др.
Художественно-эстетическое развитие	1. Уголки творчества, в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, в т.ч. природные материалы. 2. Музыкальные уголки, 3. Уголки ряжения, театрализованные игры. 4. Музыкальные залы. 5. Костюмерная и др.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Оборудование помещений дошкольного учреждения

безопасное, здоровьесберегающие, эстетически привлекательное и развивающие.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в МБДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания.

Исключительное значение в воспитательном процессе отводится игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям. В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальных залах, в возрастных группах имеются аудио-проигрыватели; в музыкальном зале - электронное фортепиано; компьютеры и ноутбуки с доступом интернет; МФУ (принтер, ксерокс, сканер), сетевая система внутри МБДОУ.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Для продуктивной оздоровительной работы в летний период дооборудовано 24 прогулочных участка: на участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны-плескательницы с наборами игрушек,

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольные стойки.

4.2.3. Медико-социальные условия.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ созданы необходимые условия.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется на основании Договора № 1383 от 31.12.2013г. «О медицинском обслуживании воспитанников» с МБ УЗ ЦГБ г. Азова. Оборудован медицинский блок в соответствии со всеми нормативными требованиями. Медицинское обслуживание осуществляют 2 медицинские сестры.

Два раза в неделю в детском саду проводится профилактический осмотр воспитанников врачом-педиатром. Врач осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, совместно с медсестрой делает профилактические прививки.

Медицинской службой в учреждении систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического развития детей и определения группы здоровья, составление паспорта здоровья воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В МБДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Вся деятельность воспитанников (обучающихся) организована с учетом состояния их здоровья, интересов, индивидуальных возможностей здоровья и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, социальных.

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательнообразовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной общеразвивающей программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у воспитанников необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Организация питания

Вопрос организации питания воспитанников - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

Питание в МБДОУ осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ и составленным с учетом требований СанПин 2.4.1.3049-13.

Принципы организации питания в ДОУ

- ✓ сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- ✓ максимальное разнообразие продуктов и блюд;

- ✓ правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- ✓ оптимальный режим питания;
- ✓ соблюдение гигиенических требований к питанию соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.

Количество приёмов пищи в группах общеразвивающей направленности - четыре:

- ✓ Завтрак
- ✓ Второй завтрак
- ✓ Обед
- ✓ Полдник
- ✓ Ужин

Заведующий МБДОУ осуществляет общий контроль за качеством питания.

Кладовщик производит заказ продуктов, отслеживает качество поставляемых продуктов.

Медицинская сестра составляет ежедневное меню-требование и следит за качеством приготовления пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд, следит за выполнением графика получения пищи группами, систематически проводит обход групп, проверяя организацию питания в группах.

Шеф-повар отвечает за ежедневный отбор суточной пробы готовой продукции в установленном порядке и за ее хранение в течение 48 часов (не считая субботы и воскресенья) в специальном холодильнике при температуре +2 – +6 °С.

Сотрудники пищеблока работают по утвержденному и правильно оформленному меню-требованию, строго соблюдают технологию приготовления блюд, закладку необходимых продуктов производят в присутствии ответственных лиц за закладку осуществляют выдачу готовых блюд на группы по утвержденному руководителем графику.

Питание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Пищевые продукты, которые не допускается использовать в питании детей (Приложение № 9 к СанПиН 2.4.1.3049-13).

Рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (Приложение № 10 к СанПиН 2.4.1.3049-13).

Рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях (Приложение № 11 к СанПиН 2.4.1.3049-1) Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. От 19.07.2011) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

4.3. Организация учебного процесса.

Учебный план МБ ДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемой в МБДОУ ООП с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО.

Вывод. Инфраструктура учреждения соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют воспитанникам прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми, коллегами, родителями.

Оборудование и предметы в группах и кабинетах соответствуют перечню методических рекомендаций по организации развивающей предметнопространственной среды, подготовленных ФИРО.

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательнообразовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной общеразвивающей программы МБДОУ.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного учебно-воспитательного процесса была разработана Программа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, что способствовало созданию единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования за 2018 год показала, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство МБДОУ характеризуется:

- ✓ стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- ✓ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИК-технологий;
- ✓ наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;

- ✓ активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- ✓ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ООП МБДОУ № 29 г. Азова.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ и своевременной оперативной корректировке.

6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №29

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	545 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	545 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	454 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	545 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	545 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 чел./64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33 чел./64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./50%
1.8.1	Высшая	13 чел./ 23%

1.8.2	Первая	14 чел./ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	15чел./28 %
1.9.2	от 5 до 10 лет	9 чел./ 17 %
1.9.3	от 10 до 20 лет	8 чел./ 15 %
1.9.4	от 20 до 30 лет	2чел./6 %
1.9.5	30 лет и более	19 чел./ 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	до 35 лет	13 чел./24%
1.10.2	35-55 лет	30 чел./56%
1.10.3	Свыше 55 лет	11 чел./20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54 чел./545 чел.
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.13.3	Учителя-логопеда	Да
1.13.4	Логопеда	Да
1.13.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.13.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м .
2.2	Площадь помещений для организации	318,3 кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах.

Наряду с этим, считаем необходимым выделить основные выводы и наметить основные перспективы в целом:

1. Нормативно - правовые документы МБДОУ соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование и стратегическое развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3. ООП за отчетный период реализована в полном объеме, что свидетельствует правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов ориентиров на конечные результаты:

4. Созданные условия в МБДОУ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что в итоге находит положительный результат на качество воспитательно-образовательного процесса высокий уровень подготовки воспитанников.

5. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности; режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагог.

7. Инфраструктура учреждения соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует современным гигиеническим педагогическим требованиям.

8. Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной общеразвивающей программы ДООУ.

Руководствуясь анализом работы МБДОУ № 29 г. Азова в 2018 году выведены **целевые ориентиры**:

- ✓ Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
- ✓ Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные направления работы:

- ✓ Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО. Содействие формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы,
- ✓ Организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ.
- ✓ Совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение конструктивными способами средствами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды.
- ✓ Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества МБДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.
- ✓ Развитие взаимодействия единого образовательного пространства «Детский сад - Семья – Социум».