**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 29 г. Азова**

**ИТОГОВАЯ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**по познавательному развитию**

**«Я и моё имя»**

**Разработчик: воспитатель**

**Елена Петровна Гончарова**



**г. Азов 2019-2020 гг.**

**Цель: создание условий для расширения у детей старшего дошкольного возраста представлений о человеке, как конкретной личности, через знакомство с собственном именем, историей его возникновения и значением, родственной и гендерной принадлежностью.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить представления детей об именах,

- познакомить с историей русских имен, со значением собственного имени для человека,

- обсудить соответствие характера, поведения ребёнка его имени.

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение, память, слуховое восприятие, внимание, сообразительность,

- активизировать познавательную деятельность, поддерживать стремление понимать родственные связи, знать собственную родословную,

- пополнять словарный запас, расширяя его лексическую сторону.

**Воспитательные:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание; чувство меры, уважения к другому человеку,

- учить вежливо обращаться друг к другу, использовать ласковые имена, представляться другим людям, знакомиться,

- формировать интерес к собственному Я в окружающем мире.

**Оборудование:**ребусы, [мяч](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7056-fizkulturno-poznavatelnoe-zanyatie-znakomyy-myach-ot-a-do-ya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html), фотографии с изображением знаменитых людей, рассказ О.Кириллова «Книга ласковых имён»; песни в которых упоминаются имена.

**Ход НОД**

Дети заходят и садятся на стулья полукругом, на ковре.

**Пальчиковая гимнастика «Наша группа»:**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашей группе все друзья. | *(Дети сжимают пальцы в кулачки).* |
| Самый младший - это я. | *(Разжимают кулачки, начиная с мизинца. Действуют одновременно обеими руками.)* |
| Это Степа, это Саша. |  |
| Это Лиза, это Даша. |  |
| Вместе дружная семья. | *(Сжимаем руки в замок)* |
| В нашей группе все друзья! | *(Выполняем рукопожатия)* |



**Воспитатель:**

- На земле живет очень много людей. Многие похожи друг на друга, но каждый человек неповторим. Как вы думаете, чем люди отличаются? *(О.д.)*

- А для того что бы узнать что принадлежит только вам, но пользуются этим другие люди надо отгадать загадку:

И у тебя,

И у щуки в море,

И у цветка в поле,

И у дуба в лесу. Что есть? *(имя)*

**Воспитатель:**

-Человеку нельзя жить без имени. У каждого оно свое.

-Ребята, вы сами выбирали свое имя? Кто дает нам имена?

**Дети:** *(родители)*

**Воспитатель:**

Очень давно, на Руси, имена были похожи на прозвища: Меньшак (самый меньший, Старшой, Третьяк (третий ребенок в семье, Одинец *(единственный ребёнок)*. Шли годы. Имена тоже менялись. Наши предки хотели, чтобы их дети росли сильными, мудрыми, добрыми. Вот и давали им такие имена: Добрыня (делающий добро, Любомир (любящий мир, Людмила (людям милая, Владимир (владеющий миром, Доброслав (славящийся добром, Веда *(ведающая)* и т. д.

-Представьте, что произошло бы, если бы вдруг исчезли все имена. Нам было трудно общаться друг с другом и понимать, о ком идет речь в разговоре. Вот почему люди ценят свои имена.

-А еще человека можно назвать полным именем. Когда ребенок маленький, его называют Ваня. А когда он подрастет, он становится Иван.

-Как вас будут называть, когда вы подрастете *(ответы детей)*

 «Сейчас я Ваня, вырасту, буду Иван».

-А когда вы пойдете на работу, как к вам будут обращаться *(ответы детей)*

*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

Правильно, к вашему имени добавится отчество. Оно присваивается ребенку по имени отца. Отчество также появляется у вас при рождении.

А если ребёнка позвали «Максим», а другого «Ульяна». Что можно сказать про этих детей?

**Дети:** Можно сказать, что это мальчик и девочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. По имени можно узнать, кто ты: девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой.

А теперь, давайте немного разомнемся.

**Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Потрудились-отдохнём, | *(ходьба на месте)* |
| Встанем, глубоко вдохнём. | *(потягивание)* |
| Руки в стороны, вперёд; Влево, вправо поворот. Два наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять. Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили.  | *(выполняем движения согласно текста)* |

*В этот момент слышится шум, дверь открывается и появляется Ученик Речевичка.*



**Ученик Речевичка:**

Здравствуйте, ребята! Знаете кто я?

**Дети:**

Да. Ты, Ученик Речевичка.

**Ученик Речевичка:**

Да, правильно. Речевичок прислал меня к вам с заданием. Я хочу рассказать, что Ваши имена вам смелости и храбрости придают.

 **Дети:**

Имена? Как это?

**Ученик Речевичка:**

-Имена у вас особенные: Артем, Александр, Камилла, Сергей, Ева. Кого такими именами назвали, тот растет смелым, решительным и самостоятельным.

**Воспитатель:**

Скажи, пожалуйста: А если бы их другими именами назвали, то они бы другими выросли?

**Ученик Речевичка:**

Конечно другими. А как же иначе?

**Воспитатель:**

А что ты еще о наших именах знаешь? Расскажи.

**Ученик Речевичка:**

Расскажу, только вы мне сначала ответьте, зачем человеку имя?

*(Дети пытаются ответить)*: чтобы знать мальчик или девочка; знать, как позвать друг друга и т.д.

**Ученик Речевичка:**

Вы знаете, что означают ваши имена? А я знаю. К примеру, Андрей - храбрый, Никита - победитель, Дарья - тоже побеждающая. Ирина - значит мир, покой.

**Дети:**

Откуда ты все про наши имена знаешь?

**Ученик Речевичка:**

Как не знать! Ведь Речевичок живет уже много лет. Знает разные тайны. Много книг изучил и меня научил.

**Ученик Речевичка**:

Может быть, кто-нибудь, знает, как переводятся ваши имена?

**Ответы детей:**

Елизавета – «Божья клятва, обет Богу».

Камилла **–**  означает цветок - «ромашка»

Карина – означает девушка

Ульяна – принадлежащая Юлию, кудрявая, пушистая

Ева – дарующая жизнь

Саша (Александр) – мужественный, защитник.

Максим – величайший

Сергей – высокий, высокочтимый

Халил – верный друг

Нарек – означает, что назван в честь святого города Нарек, а перс. - светлый

Дементий – означает – усмиряющий

Степан – означает венок, венец или корона

Артем – невредимый, отменного здоровья

Вадим – учить, привлекать, а еще другое значение - забияка

Егор – земледелец, пахарь возделывающий землю

**Ученик Речевичка**:

Но наши имена не принадлежат только нам. Многие люди носят одинаковые имена. Таких людей называют: **Тёзки**

**Воспитатель:**

А кто-нибудь из вас знает знаменитых и известных людей, у которых такое же имя, как у вас?

**Ответы детей:**

Александр Пушкин – поэт, Александр Невский – полководец, князь

Сергей Михалков – поэт

Артем Дзюба – футболист

Ева Польна – певица, Ева Лонгория - модель

Вадим Демидов – футболист

Ульяна Лопаткина – балерина

Егор Бероев – актер, Егор Титов - футболист

Максим Дунаевский - композитор

**Ученик Речевичка**: Молодцы. А вы знаете, что об именах сочиняют пословицы?

**Дети:** Да. *(называют пословицы)*

Мели Емеля, твоя неделя

Едет Емеля – ждать его неделю

Ходит из угла в угол Фаламей, а не найдёт в избе дверей

Доброму Савве и добрая слава

Добрый Иван – и людям и нам, а худой Иван – ни людям ни нам

На бедного Макара все шишки валятся

**Воспитатель:**

А еще наши дети знают дразнили, которые сочинил народ к разным именам.

**Физ.минутка «Дразнилки»**

*(дети выполняют движения согласно текста)*

Андрей-воробей,

Не гоняй голубей,

Голуби боятся,

На крышу не садятся.

Коля, Коля, Николай,

Сиди дома, не гуляй

Чисти картошку,

Ешь понемножку

Камиллка и Каринка,

Сашенька и Темочка

Побежали в лавочку

И купили пряничка

Сидят, смеются,

Пряники жуют.



**Ученик Речевичка**:

Какие вы молодцы! Речевичок подготовил для вас загадки со сказочными именами. Если вы их отгадаете, то получите от него подарок.

**Загадки:**

1. Родилась девочка в чашечке цветка.

Ростом с дюйм - та девочка была. (**Дюймовочка)**

2.Отгадайте как его зовут:

На все вопросы он «не знаю»

Нам даже в школе отвечает.

Хоть побывал он на Луне,

Как зовут его, скажите мне? **(Незнайка)**

3.Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел,

От лисы сбежать не мог

Кто же это ?.. **(Колобок)**

4.Он моторчиком жужжит

И над улицей кружит.

Он летит всё выше, выше,

У него есть дом на крыше. (**Карлсон)**

**Ученик Речевичка**: Молодцы. Вы справились с заданием. И вот вам подарок. Это – дерево, которое вы сами украсите. А мне пора прощаться *(уходит).*

**«Поляна имен» (коллективная работа).**

Для каждого ребенка заготовлен бумажный цветок. Он выбирает свой. Затем все цветы наклеивают на – «дерево».



**Воспитатель:**

Теперь у нас в группе в любое время года всегда будет цветущее дерево.

**Итог.**

Рассматриваются результаты коллективной работы.

**Воспитатель:**

Дети, о чём мы сегодня говорили?

- Имена бывают какие? *(дети отвечают)*

- Скажите, вам понравилось? А как бы вы хотели, чтобы вас называли?