**29 ноября 2018 года** **в МБДОУ № 29 г.Азова состоялось** **заседание педагогического совета №2 на тему «Воспитание валеологической культуры, как одно из условий сохранения и укрепления здоровья дошкольников».**

На повестке дня заседания были следующие вопросы:

1. Подведение промежуточных итогов долгосрочного общесадового физкультурно-оздоровительного проекта «Здоровый образ жизни – это здорово!»
2. Подведение итогов тематической недели по активизации физического воспитания в образовательном процессе МБДОУ (физкультурные занятия, пальчиковые игры, гимнастика пробуждения, динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе).
3. Воспитание валеологической культуры, как одно из условий сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| G:\ПЕДСОВЕТ № 2 от 06.12.2018\фото\IMG_20181206_150125.jpg | В начале педагогического совета выступила **заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Попова О.А.**, которая подвела промежуточные итоги долгосрочного общесадового физкультурно-оздоровительного проекта «Здоровый образ жизни – это здорово!», рассказала о мероприятиях «Азбука здоровья» и «Осенняя спартакиада-2018», проведенных в рамках проекта. Также заместитель по ВМР подвела итоги тематической недели по активизации физического воспитания в образовательном процессе МБДОУ (физкультурные занятия, пальчиковые игры, гимнастика пробуждения, динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе). Выступающая отметила, что в нашем дошкольном образовательном учреждении сложилась определённая система работы по |
| укреплению физического и психического здоровья детей и сейчас она реализуется в свете решений ФГОС. На хорошем уровне идёт подготовка и эффективное проведение утренних гимнастик, планируются и систематически проводятся физкультурные занятия, ежедневно организуются подвижные игры на свежем воздухе, рационально используются динамические паузы в образовательной деятельности и в режимных моментах. Воспитатели владеют методикой организации физкультурно-оздоровительной работы со всей группой детей, осуществляют индивидуальный подход к детям с проблемами физического развития и особенностями здоровья. | |

Выступающая подчеркнула, что важнейшей задачей двух социальных институтов дошкольного детства, ДОУ и семьи, является создание системы **валеологического воспитания дошкольников** через организацию единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад-семья». ФГОС ДО подчёркивает значимость воспитания полноценного здорового дошкольника, где семье и педагогам принадлежит существенная роль. Забота о здоровье детей в образовательном пространстве – это национальный приоритет, это забота о безопасности каждого сегодня растущего человека и безопасности нации завтра.

Практическая часть педагогического совета была представлена презентациями о традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологиях, используемых в воспитательно-образовательном процессе.

**Учитель-логопед Садовая А.В.** выступила **с докладом** **«Использование средств логопедической ритмики как средство профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников».** Докладчик рассказала, что логоритмика связывает воедино слово (звук) и движение. Анна Владимировна показала несколько логоритмических упражнений, которые она использует в своей работе в логопедической группе № 2.



**Учитель-логопед Ширяева Л.В.** выступила **с презентацией «Кинезиология – наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения»**. Людмила Валерьевна представила несколько упражнений, которые она применяет на практике в логопедической группе № 4. Систематическое выполнение этих упражнений позволяет улучшить у детей память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость.



**Инструктор по физической культуре Власова Е.А.** выступила **с презентацией «Использование фитбол-гимнастики в образовательной деятельности по физической культуре с детьми дошкольного возраста»**. Елена Александровна рассказала о своем опыте проведения занятий по фитбол-гимнастике в подготовительной группе № 8 «Знайки».



С презентацией о нетрадиционной методике здоровьясбережения – **сказкотерапии** – выступила **старший воспитатель Теренина С.Н**. Светлана Николаевна рассказала о методе сказкотерапии,который, используя метафорические ресурсы сказки, позволяет улучшить взаимодействие с окружающим миром, построить особые доверительные, близкие отношения с окружающими, проработать и избавиться от многих страхов и  комплексов. Докладчик познакомила присутствующих с современной дифференциацией сказок и этапами работы со сказкой.



В завершении заседания выступила **заведующий МБДОУ № 29 г.Азова А.Н.Зуева**, которая подвела итоги и предложила **задачу сохранения и укрепления природного здоровья детей** в МБДОУ № 29 г.Азова **считать приоритетной**. Также Антонина Николаевна рекомендовала всем педагогам применять в работе инновационные здоровьесберегающие и здоровьеобогащающие технологии

* в образовательном процессе: НОД, режимные моменты, культурно-досуговая деятельность;
* в работе с родителями: консультации для родителей, памятки, буклеты, папки-передвижки, стендовая информациюпо формированию здорового образа жизни дошкольников;
* во взаимодействии с социумом: проведение спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

