

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 29 г. АЗОВА

Принято:
Общим собранием МБДОУ № 29 г. Азова
Протокол № 1 от «20» августа 2021 г.

Утверждаю,
Заведующий МБДОУ № 29 г. Азова
 Ю.С. Друшлякова
Приказ № 30-ОД от 20.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной основной
образовательной программе для детей с ОВЗ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 29 г. Азова

Азов
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения (далее – АООП ДОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова (далее Учреждение) разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);

- с Уставом Учреждения;

- с основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП ДОУ для детей с ОВЗ, условия её реализации, определяет права и обязанности участников АООП ДОУ.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП) – образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидностью), с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

1.4. АООП ДОУ – нормативный документ Учреждения, разработанный самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы с ОВЗ.

1.5. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. Завершается освоение АООП в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования), или на основании решения ТПМПК.

1.7. АООП разрабатывается членами ППк ДОУ и группой педагогов ДОУ, ежегодно рассматривается Педагогическим советом ДОУ, утверждается заведующим ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.8. Положение об АООП действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- приложения.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- цели и задачи реализации программы для детей с ОВЗ;
- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- перечень и характеристика категорий детей с ОВЗ, на которые рассчитана АООП ДОУ;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

2.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

2.5.3. Кадровое обеспечение реализации АООП.

2.5.4. Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5.5. Финансовые условия реализации АООП.

2.5.6. Планирование образовательной деятельности.

2.5.7. Распорядок и режим дня.

2.5.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

2.5.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

3. Порядок внесения изменений и дополнений в адаптированную основную образовательную программу

3.1. В соответствии с настоящим Положением АООП разрабатывается членами ППк ДОУ и группой педагогов ДОУ, ежегодно рассматривается Педагогическим советом ДОУ, утверждается заведующим ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии её соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников. В случае несоответствия АООП установленным требованиям и ООП ДОУ производится доработка программы.

3.3. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета или ППк.

3.4. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.5. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

4. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы

4.1. Реализация АООП ДОУ предусматривает создание в Учреждении специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

- 4.2. Для реализации АООП ДОУ должны быть созданы следующие условия:
- по учету особенностей воспитанников;
 - индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития;
 - по предоставлению воспитанникам с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;
 - по привлечению родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогическую деятельность.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ

5.1. Родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ имеют право:

- защищать права и законные интересы своего ребёнка в ДОУ;
- знакомиться с АООП, вносить предложения по внесению изменений в программу;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также результатами диагностики индивидуального развития своего ребёнка.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ обязаны:

- обеспечить получение ребёнком дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и воспитанником и (или) их родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство работников учреждения.

6. Права и обязанности педагогов ДОУ

6.1. Педагоги ДОУ имеют право:

- принимать участие в разработке АООП ДОУ;
- вносить предложения по корректировке АООП ДОУ по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития воспитанников;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников в целях реализации АООП ДОУ.

6.2. Педагоги ДОУ обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной АООП;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья.

7. Ответственность и контроль, хранение адаптированной основной образовательной программы

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения и специалистов, реализующих АООП.

7.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

7.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующего по ВМР.

7.4. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

7.5. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

7.6. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.