Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад № 29 г.Азова

**Проект**

**«Этот загадочный космос»**

**для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

Воспитатель:

Гончарова Елена Петровна



Азов

2017

**Вид проекта** – краткосрочный

**Участники** – дети старше-подготовительной группы компенсирующей направленности, воспитатели, родители.

**Форма представления** – спортивное развлечение

**Срок реализации проекта** – 10-12 апреля.

**Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах. Данная тема будоражит детскую фантазию. Проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта**

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнать новую, интересную информацию о космосе? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности, что дает возможность систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности.

**Гипотеза**

Чем шире мировоззрение ребенка, тем более полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

**Цель проекта**

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Задачи проекта**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах.
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности интеллектуальной инициативы.

**Этапы реализации проекта**

*Этап подготовительный*:

- анализ предметной среды группы

- беседа с детьми и родителями

- формулирование целей и задач проекта

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

*Основной этап:*

- создание в группе условий для реализации проекта

- деятельность в соответствии с планом проекта.

*Итоговый этап:*

- представление проекта.

**Ожидаемые результаты:**

В конце проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания. Должно возникнуть желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

**План мероприятий по проекту:**

1. ***Понедельник 10 апреля:***

- Беседы: «Солнечная система», «Что такое космос»

- Чтение художественной литературы: В. Горьков, Ю. Авдеев «Космическая азбука»

- Рассматривание иллюстраций

- Дидактические игры: «Найди лишнее», «Найди свою планету»

- Организация выставки раскрасок детей «Этот загадочный мир космоса!»



1. ***Вторник 11 апреля:***

- Беседы: «Планета Земля», «Луна – спутник Земли»

- Чтение художественной литературы: Ю. Нагибин, «Рассказы о Гагарине», А. Леонов «Выхожу я в космос»

- Конструирование из бумаги «Ракета»



- Аппликация «Планеты»

- Организация выставки детских и взрослых рисунков и поделок, сделанных в рамках проектной деятельности.

1. ***Среда 12 апреля:***

- Спортивное развлечение «Космическое путешествие» (игры «Построй ракету», «Долететь до Солнца», «Погружение в ракету»)

- Загадывание загадок о космосе.

**Сценарий спортивного развлечения «День космонавтики»**

Звучит музыка. Дети входят в группу. Делятся на две команды и строятся с двух сторон около воспитателя.

**Воспитатель:**

Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на Земле. Много лет назад, 12 апреля 1961 года, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. (Показывает портрет Ю.А. Гагарина). С того самого дня праздник день космонавтики был установлен в ознаменование первого полета человека в космос.

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

**Чтец 1.**

Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**Чтец 2.**

Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

**Чтец 3.**

Барокамера, бассейн,

Где мы невесомы…

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Вот кабину карусель

Кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь

Эта центрифуга.

**Чтец 4.**

Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Он профессии любой

Должен знать секреты –

Ведь на высоте такой

Не спросить совета.

**Ведущий:**

А вы готовы пройти испытания?

Ребята, у нас две команды. Экипаж ракеты «Союз» и экипаж ракеты «Восток». Экипажи!, вы будете соревноваться в силе, ловкости и смекалке.

1. ***Построй ракету.***

Задание: Необходимо построить ракету из модулей. На задание дается 2 минуты. После завершения необходимо поднять руку. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

1. ***Погружение в ракету.***

Задание: Эстафета. Полоса препятствий:

- перешагнуть барьер

- пролезть по тоннелю

- обежать ориентир

- вернуться бегом.

Эстафета передается касанием руки. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Загадки:**

Чудо-птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
*(Ракета)*

В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его — полоска света,  
А зовут объект…  
*(Комета)*

Эта межзвездная  
Вечная странница  
В небе ночном  
Только–только представится  
И улетает  
Надолго потом,  
Нам на прощанье  
Мерцая хвостом.  
*(Комета)*

Состоит из точек свет,  
Полна горница планет.  
*(Космос)*

Там все знаки зодиака-  
Водолея, девы, рака.  
Светятся и ночью и днём,  
Туда смотрит астроном.  
*(Космос)*

Открылась бездна, звезд полна,  
Звездам числа нет, бездне — дна.  
*(Космос)*

На каком пути ни один человек не бывал?  
*(Млечный путь)*

Из какого ковша  
Не пьют, не едят,  
А только на него глядят?  
*(Большая Медведица)*

Самый первый в космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень,  
Наш космонавт …  
*(Гагарин)*

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на…  
*(Ракете)*

Стремительно мчится  
Учёная жар-птица.  
Тело — броня,  
Хвост — из огня.  
Команду с Земли  
Услышит вдали  
И чётко приказ  
Исполнит тотчас.  
Как смерч, налетит  
И цель поразит.  
Жар-птицы повадки  
Развить без оглядки.  
*(Ракета)*

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в …  
*(Телескоп)*

Посчитать совсем не просто  
Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе …  
*(Звездочет)*

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте.  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной — …  
*(Комета)*

Осколок от планеты  
Средь звезд несется где-то.  
Он много лет летит-летит,  
Космический …  
*(Метеорит)*

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный …  
*(спутник)*

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам …  
*(Луна)*

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется…  
*(Земля)*

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.  
*(Космос)*

1. ***Долететь до солнца.***

Задание: По сигналу дойти до ориентира гусиным шагом, обходя препятствия и вернуться бегом. Эстафета передается касанием руки. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

1. ***Возвращение на Землю.***

Задание: Допрыгать до ориентира на одной ноге, пролезть в обруч, обежать ориентир, вернуться бегом. Эстафета передается хлопком. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

*Подводятся итоги соревнования.*

**Воспитатель:**

Ребята, наше соревнование закончилось, но прежде чем мы узнаем результаты нашей игры, я прошу построиться полукругом (звучит музыка Ж.М. Жара). Вы к празднику приготовили стихи. Прошу вас прочтите их.

**Чтец 1.**

Мы смотрим на синее небо,

А в небе нам звезды видны.

Сверкают, летая, кометы

И дарят мальчишкам мечты.

**Чтец 2.**

Нам хочется в космосе всем побывать

И сделать один только шаг на Луну.

Желанье скорее успеть загадать,

Увидев упавшую с неба звезду.

**Чтец 3.**

Мы знаем, что Юрий Гагарин

В реальность мечту воплотил.

Героем он стал настоящим

И в космос полет совершил.

**Чтец 4.**

Гордится Гагариным наша страна.

И нам улыбается с неба Луна,

Мы знаем, что Солнце – большая звезда,

И ближе стать может мальчишек мечта.

Награждение победившей команды.

**Подводится итог мероприятия:**

Ребята вам понравилось наше соревнование?

Что вам понравилось больше всего?

Что нового вы узнали?

****

****

****