Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 29 г.Азова
Протокол от 18.04.2023 № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 29 г.Азова
_____ Ю.С.Друшлякова
15.04.2023

Приказ от 18.04.2023 № 23-ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова (МБДОУ № 29 г.Азова) за 2022 календарный год

г. Азов

2023 г.

Содержание:

Введение…… ……с.3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ……. ……с.3
1.1. Общие сведения об учреждении……..…….. ……с.3
1.2. Нормативно-правовая база МБДОУ…… ……с.5
1.3. Сведения о реализуемых программах……. ……с.6
Раздел 2. Структура и система управления……. ……с.7
2.1. Структура управления…….. ……с.7
2.2. Организация контроля в МБДОУ…… ..…с.10
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников…… ..…с.10
Раздел 3. Оценка содержания и качества образования…….. …..с.12
3.1. Сведения о контингенте воспитанников……. …..с.12
3.2. Характеристика основной образовательной программы…….. …..с.13
3.3. Анализ реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ за 2022 год……. …..с.17
3.4. Оценка реализации рабочей программы воспитания…… …..с.19
3.5. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня….. …..с.22
3.6. Летний оздоровительный период…….. ..…с.25
Раздел 4. Условия эффективности обеспечения образовательного процесса…….. …..с.26
4.1. Кадровое обеспечение…….. …..с.26
4.2. Характеристика системы материально-технического и финансового обеспечения……... …..с.28
4.2.1. Инфраструктура……. …..с.29
4.2.2. Учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение…. …..с.31
4.2.3. Медико-социальные условия…… …..с.33
4.3. Организация учебного процесса…….. …..с.35
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования…. …..с.36
Раздел 6. Показатели деятельности…… …..с.37
Общие выводы……. …..с.40

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова (далее – МБДОУ № 29 г.Азова) подготовлен в соответствии с:

- ✓ п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 29 г. Азова.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение МБДОУ

1.1. Общие сведения об учреждении	
Полное название учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 г. Азова
Сокращенное название учреждения	МБДОУ №29 г. Азова
Тип	Бюджетное учреждение
Статус	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3855 серия 61Л01 № 0001109, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования

	Ростовской области 31 марта 2014 г.
Аккредитация	Не подлежит, согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Заведующий МБДОУ	Друшлякова Юлия Сергеевна
Юридический, фактический адрес, Адрес оказания образовательных услуг:	346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Васильева, 85/87 Проезд: Автобус № 1, 2, 3, 4 - остановка «Мемориал», «Больница» Маршрутное такси № 7 - остановка «Мемориал»
Телефоны	(886342) 6-90-10, 6-86-06
E-mail:	**doy-29@mail.ru**
Адрес официального сайта в сети Интернет	**http://mbdou29-azov.ru**
Режим и график работы	**Пятидневная рабочая неделя** **с 12-часовым пребыванием детей** График работы: с 6.30 до 18.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Филиалы и представительства	Не имеет
Учредителем МБДОУ №29 г. Азова и собственником его имущества является муниципальное образование «ГОРОД АЗОВ»	
Адрес	**346780, Ростовская область,** **г. Азов, Петровская площадь, 4** **Телефон: +7(863-42)4-03-55** **Факс: +7(863-42)4-08-00** **e-mail: mail@gorodazov.ru**
Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова	
Адрес	**346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Кондаурова 53/47** **Телефон/факс : +7(863-42)6-22-14** **e-mail: uobr.azov@donland. ru**
Начальник Управления образования	**Елена Дмитриевна Мирошниченко**
Дата создания образовательной организации	Введено в эксплуатацию в 1976 году

Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	По Основной образовательной программе дошкольного образования - 5 лет. По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи - 2 года.
Правила приема	В ДОУ, в соответствии с Уставом, принимаются дети в возрасте с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Прием осуществляется на основании Положения о порядке комплектования, правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ №29 г. Азова.
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований (на 01.09.2022 г.)	**480**
Язык обучения	Русский

1.2. Нормативно-правовая база МБДОУ

МБДОУ № 29 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН, Конституцией РФ, Федеральными законами и нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания";

- законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Азов», а также локальными актами, регламентирующими функционирование МБДОУ 29 г.Азова.

Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения: http://mbdou29-azov.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=218.

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными заведующим МБДОУ:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- режимом дня;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- Основной образовательной программой дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей от 5 до 7 лет с ТНР;
- рабочими программами педагогических работников.

1.3. Сведения о реализуемых программах

В основе деятельности МБДОУ № 29 г. Азова находятся реализация задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, взаимодействие с семьями воспитанников.

МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Азова, разработанной творческой группой педагогов учреждения, коллектив МБДОУ № 29 г. Азова. Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 29 г. Азова, а также:

1. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова.

2. Парциальными программами:

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»;
- ✓ О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

3. Коррекционными программами и методиками:

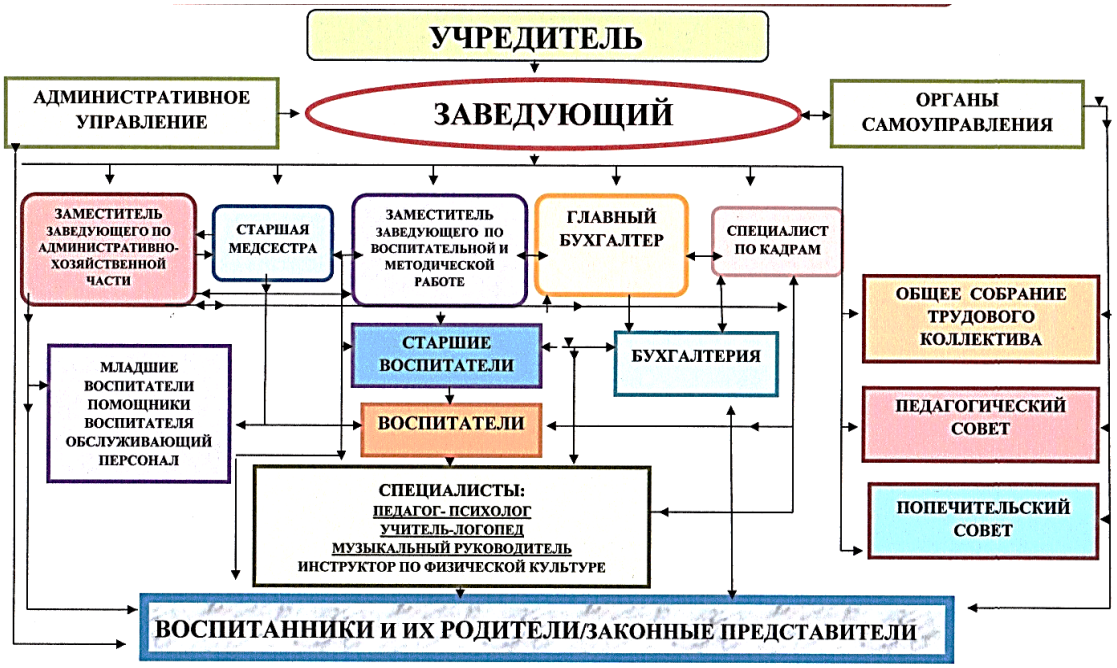
- ✓ Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Под ред. Проф. Л. В. Лопатиной – СПб. 2014;
- ✓ О. Л. Князева «Я, ты, мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- ✓ Л. А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе»;
- ✓ Ю. Е. Веприцкая «Диагностика эмоционально – волевой сферы».

Программно-методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу ДОУ эффективно реализовывать ФГОС ДО, направленный на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Охват воспитанников дополнительным образованием

МБДОУ № 29 г. Азова платные образовательные услуги не оказываются.

Раздел 2. Структура и система управления



2.1. Структура управления

Управление МБДОУ №29 г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ №29 г. Азова на основе сочетания **принципов единоначалия** (исполнительный орган) и **коллегиальности** (коллегиальные органы управления).

Исполнительный орган

Заведующий МБДОУ № 29 г. Азова – **Друшлякова Юлия Сергеевна**
Режим работы: ежедневно - с 09.00 до 17.30
Прием граждан по личным вопросам:
вторник - с 15.00 до 17.00, четверг - с 09.00 до 11.00
тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-86-06; e-mail: **doy-29@mail.ru**
Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б,1 этаж, кабинет заведующего

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -
Теренина Светлана Николаевна
Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 16.30
Время приема родителей: понедельник - среда с 08.00 до 09.00,
четверг с 15.00 до 16.00
тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-86-06; e-mail: **doy-29@mail.ru**
Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер А, 1 этаж,
кабинет заместителя заведующего по ВМР

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части -
Кущ Людмила Владимировна
Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 16.30
Время приема посетителей: среда - с 08.30 до 10.00, пятница - с 15.00 до 16.00
тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-86-06; e-mail: **doy-29@mail.ru**
Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б,1 этаж,
кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Главный бухгалтер - **Болотова Нина Валентиновна**
Режим работы: ежедневно - с 08.30 до 17.00
Время приема посетителей: ежедневно - с 16.00 до 17.00
тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-86-06; e-mail: **doy-29@mail.ru**
Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б, 1 этаж, бухгалтерия

Старшие воспитатели – **Иванова Ирина Николаевна,**
Шипулина Виктория Сергеевна
Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 15.50
Время приема родителей: понедельник-пятница с 08.00 до 09.00, с 14.00 до 15.00

тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-86-06; e-mail: **doy-29@mail.ru**
Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер Б, 2 этаж, методический кабинет

Медицинская сестра – **Дубская Нелли Васильевна**
Режим работы: ежедневно - с 08.00 до 15.50
Время приема посетителей: ежедневно - с 14.00 до 15.00
тел./факс: (886342) 6-90-10, 6-07-53, 6-86-06; e-mail: **doy-29@mail.ru**
Адрес: г. Азов, ул. Васильева, 85/87, корпус литер А, 2 этаж, медицинский кабинет.

Коллегиальные органы управления

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ № 29 г. Азова и локальными актами учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам внесения предложений в план развития МБДОУ; утверждения плана развития МБДОУ; утверждения Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов и т.д.

Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и включает в себя работников МБДОУ на дату проведения общего собрания, работающих в условиях полного рабочего дня по основному месту работы в МБДОУ.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Попечительский совет – создан в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ. Попечительский совет представляет интересы родителей, детей и других физических, юридических лиц перед администрацией учреждения.

Родительский комитет – создан в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Состав Родительского комитета утверждается на собрании родителей сроком на один год.

В 2021 календарном году административно-управленческая команда МБДОУ № 29 г. Азова работала эффективно и плодотворно: выполнено на 100% муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, материально-техническая база МБДОУ пополнилась необходимым для детей дидактическим и игровым оборудованием.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МБДОУ соответствуют требованиям нормативной документации.

2.2. Организация контроля.

В МБДОУ используются следующие формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- ✓ контроль за состоянием здоровья детей,
- ✓ социологические исследования семей и др.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности.

Внутренний контроль проходит через все подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно - образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников и т.д.

Результаты контроля систематически обсуждаются на оперативных планерках, заседаниях Педагогического совета, педагогических планерках, заседаниях ПМПк, родительских собраниях и конференциях, заседаниях Первичной Профсоюзной Организации, Попечительского совета и родительского комитета, что находит отражение в справках, актах, таблицах, диаграммах, картах оперативного контроля.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе взаимодействия МБДОУ № 29 г.Азова и семьи лежит сотрудничество, т. е. создание единого образовательного пространства «детский сад – семья», в котором МБДОУ и родители выступают равноправными партнерами, участниками педагогического процесса, направленного на защиту интересов каждого ребенка.

Взаимодействие осуществляется на основе следующих принципов:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равная ответственность родителей и педагогов.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами, так как они воспитывают одних и тех же детей.

В отчетном периоде в связи с напряженной эпидемиологической обстановкой работа с родителями велась преимущественно дистанционно: организовывались индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания проводились в режиме он-лайн.

Реализуя приоритетные направления государственной политики в сфере образования, МБДОУ № 29 г. Азова осуществляет функцию поддержки семей с детьми раннего возраста, воспитывающимися дома и не охваченных услугами дошкольного образования, по вопросам раннего развития детей.

С сентября 2018 года в МБДОУ № 29 г. Азова действует Консультационный (психолого-педагогический) пункт «ДИАЛОГ» для родителей (законных представителей) и детей.

Консультационный пункт создан с целью:

1. Обеспечения доступности дошкольного образования для всех детей на равноправной основе, не зависимо от их состояния здоровья и индивидуальных особенностей.
2. Выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в ДОУ, в школу.
3. Повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

Семьи воспитанников, испытывающие проблемы в воспитании детей и нуждающиеся в помощи, могут получить консультацию заведующего, его заместителей, либо специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя), ведущих приём в рамках работы консультационного пункта.

Родители (законные представители) воспитанников могут получить информацию о деятельности МБДОУ посредством официального сайта http://mbdou29-azov.ru.

Родители (законные представители) имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Раздел 3. 1. Оценка содержания и качества образования.

3.1. Сведения о контингенте воспитанников

Основной структурной единицей МБДОУ №29 г. Азова является **группа детей дошкольного возраста.**

В учреждении функционирует **23** возрастные группы следующей направленности:

- ✓ группы компенсирующей направленности — **6;**
- ✓ группы общеразвивающей направленности — **18;**
- ✓ из них группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) — **5**

Сведения о наполняемости групп МБДОУ № 29 г. Азова на 01.09.2022г.

№/№	№ группы, название	Направленность	Возраст	Количество детей
1.	№ 1 «Солнышко»	Общеразвивающая	3-4 года	26
2.	№ 2 «Золотая рыбка»	Компенсирующая	6-7 лет	16
3.	№ 3 «Дружная семейка»	Общеразвивающая	6-7 лет	22
4.	№ 4 «Котенька-Коток»	Компенсирующая	5-6 лет	15
5.	№ 5 «Божья коровка»	Общеразвивающая	3-4 года	26
6.	№ 6 «Радуга»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
7.	№ 7 «Казачата»	Общеразвивающая	4-5 лет	27
8.	№ 8 «Знайки»	Общеразвивающая	2-3 года	16
9.	№ 9 «Цыплёнок»	Общеразвивающая	2-3 года	17
10.	№ 10 «Колобок»	Общеразвивающая	2-3 года	17
11.	№ 11 «Пчёлка»	Общеразвивающая	6-7 лет	26
12.	№ 12 «Жемчужинки»	Общеразвивающая	2-3 года	16
13.	№ 13 «Звёздочки»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
14.	№ 14 «Капельки»	Общеразвивающая	3-4 года	24
15.	№ 15 «Маленькая страна»	Общеразвивающая	2-3 года	18
16.	№ 16 «Фантазёры»	Общеразвивающая	2-3 года	15
17.	№ 17 «Сказка»	Общеразвивающая	5-6 лет	28
18.	№ 18 «Подсолнушек»	Компенсирующая	5-6 лет	15
19.	№ 19 «Речецветик»	Компенсирующая	5-6 лет	14
20.	№ 20 «Теремок»	Общеразвивающая	6-7 лет	28
21.	№ 21 «Ладушки»	Общеразвивающая	5-6 лет	23
22.	№ 22 «Ромашки»	Компенсирующая	6-7 лет	15
23.	№ 23 «Непоседы»	Общеразвивающая	5-6 лет	23
			ИТОГО:	**480**

В группах **общеразвивающей направленности** осуществляется реализация Основной образовательной программы МБДОУ № 29 г. Азова, разработанной творческой группой педагогов учреждения.

В группах **компенсирующей направленности** осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития речи и социальную адаптацию воспитанников.

Мониторинг количественного состава воспитанников МБДОУ

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
2016-2017	23	531
2017-2018	23	538
2018 - 2019	23	545
2019 - 2020	23	544
2020 - 2021	23	505
2021-2022	23	475
2022-2023	23	480

Вывод. Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод о том, что за последние 5 лет количество воспитанников ДОУ увеличивалось год от года. Такие цифры служат доказательством того, что среди семей нашего города уровень популярности МБДОУ № 29 г.Азова неизменно растёт. Основными причинами этого являются высокий уровень педагогического мастерства коллектива и материально-техническая база нашего ДОУ.

С 2020 года количество воспитанников в МБДОУ № 29 г.Азова, как и в остальных детских садах города Азова, незначительно уменьшилось в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19. На начало учебного года 2021-2022 наблюдался незначительный спад количества воспитанников, что связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. В течение учебного года количество воспитанников увеличилось.

3.2. Характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) определяется возможностями ДОУ и образовательными запросами основных социальных заказчиков - родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (законные представители), педагоги МБДОУ.

Цель основной общеобразовательной программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию,

мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели ООП МБДОУ достигаются решением следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы.

В соответствии со Стандартом дошкольного образования ООП МБДОУ построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.

МБДОУ № 29 г. Азова рассматривает разнообразие детства как особую ценность, использует образовательный ресурс разнообразия для обогащения образовательного процесса. Дошкольное образовательное учреждение выстраивает образовательную деятельность с учётом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребёнка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

✓ Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии человека.

МБДОУ №29 г. Азова обеспечивает, опираясь на принцип уникальности и самоценности детства, полноценное проживание ребёнком всех этапов его жизни (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детской развития.

3. Позитивная социализация ребенка.

Это освоение ребёнком социокультурных норм жизни в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми. Принцип социализации современного дошкольника, в ООП МБДОУ №29 г. Азова направлен на создание предпосылок к полноценной деятельности ребёнка в динамично изменяющемся мире.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ №29г. Азова) **и детей.**

МБДОУ №29 г. Азова считает этот принцип построения Образовательной программы основополагающим, т. к. он несёт базовую ценностную ориентацию на сохранение достоинства личности каждого ребёнка со всеми его положительными качествами и недостатками. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребёнка в дошкольном учреждении, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

МБДОУ №29 г. Азова реализует образовательный процесс при участии всех субъектов образовательной деятельности: детей, воспитателей, специалистов, родителей, социокультурного окружения. Принцип содействия реализует право на активную коммуникацию в образовательных отношениях взрослых и детей.

6. Сотрудничество МБДОУ №29 г. Азова с семьей.

Образовательная программа использует разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, как в содержательном, так и в организационном планах, апробируя новую философию взаимодействия с семейным окружением ребёнка.

7. Сетевое взаимодействие с организациями.

МБДОУ задействует все имеющиеся ресурсы активной социализации ребёнка: организации образования, здравоохранения, культурного просвещения и детского развития, институт семьи. Принцип сетевого взаимодействия способствует обогащению социального и культурного опыта детей, мотивирует коммуникативные навыки ребенка в социуме, содействует приобщению дошкольников к традициям своего народа, культуре родного донского края.

МБДОУ № 29 г. Азова является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для социализации и развития детей, а также:

- ✓ способствует духовно-нравственному развитию и обогащению личности ребенка;
- ✓ повышает рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- ✓ поднимает статус учреждения;

✓ повышает качество дошкольного образования.

МБДОУ № 29 г. Азова в 2020-21 учебном году выстроило партнёрские отношения со следующими социальными институтами:

Таким образом, развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

В целях создания единого образовательно-воспитательного пространства «детский сад – семья» в МБДОУ № 29 г.Азова используются традиционные и нетрадиционные формы работы, используются различные виды наглядной агитации, разнообразные мероприятия. Основная задача коллектива детского сада – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные усилия родителей.

8. Индивидуализация дошкольного образования.

Построение Образовательной программы МБДОУ реализует индивидуальный подход к образованию всех воспитанников. Учитывает

данные состояния здоровья, психологовозрастные особенности, способности, интересы, мотивы и выстраивает траекторию индивидуального развития каждого ребёнка. Принцип индивидуализации способствует формированию инициативности, самостоятельности, активности дошкольника.

9. Возрастная адекватность образования.

Этот принцип включает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей, используя все специфические виды детской деятельности. Взаимодействие педагога с детьми всегда мотивировано, психологически обосновано, индивидуально подобрано.

10. Развивающее вариативное образование.

Принцип вариативного развивающего образования основан на взаимодействии педагога и ребёнка в зоне ближайшего развития (Л. С. Выготский) с учётом индивидуальных способностей и потенциальных возможностей, усвоении содержания образования через видовую деятельность.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

В соответствии со Стандартом Образовательная программа МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка через интегрируемые, взаимодополняемые, тесно связанные образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательно-исследовательское развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Образовательной программы МБДОУ №29 г. Азова.

Образовательная программа МБДОУ разработана с учётом инвариантных ценностей и ориентиров, научно-методической опоры на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с правом выбора Примерной образовательной программы «Детство», дополнительных парциальных программ, программ коррекционно-развивающей психолого-педагогической направленности по работе с детьми с общим недоразвитием речи, инновационных технологий, востребованных вариативных форм, способов, методов и средств реализации собственной программы. Учитывает многообразие региональных, социокультурных, географических, исторических, климатических условий; разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), возможностей педагогов.

3.3. Анализ реализации ООП МБДОУ за 2022 год

Осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2022 году

были достигнуты положительные результаты: по итогам мониторинга уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы.

Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов МБДОУ. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» и уменьшения количества детей с показателями «ниже среднего уровня».

Диагностика уровня развития детей и уровня усвоения образовательных областей на 01.09.2022 показала, что наши воспитанники освоили основные требования.

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
1	Физическое развитие	61 %
2	Речевое развитие	47 %
3	Социально-коммуникативное	60 %
4	Художественно-эстетическое развитие	54 %
5	Познавательное развитие	57 %
	Итого:	**56 %**

Анализ результатов диагностики показывает, что у 56 % воспитанников МБДОУ, посещающих детский сад, уровень форсированности знаний, умений и навыков, а также освоения программ по образовательным областям превышает средний. Исходя из данных мониторинга, деятельность педагогического коллектива будет направлена на повышение данных показателей, особенно в части образовательной области.

На момент выпуска детей в школу мотивационная готовность у всех детей положительная, радует то, что у 100% есть потребность стать учеником и познавать все новое. У детей есть желание принять новую роль – роль школьника, которая предполагает круг обязанностей и прав. Это говорит и о личностной готовности к школе.

По результатам диагностического обследования 64 воспитанника показали высокий уровень готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению.

Можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно-следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

Результаты адаптации детей

В дошкольном учреждении процедуру адаптации прошли все дети, получившие путевки городской комиссии по комплектованию - 71 человек.

Это дети возрастной категории от 1,5 до 3,0 лет.

По результатам мониторинга целесообразности и эффективности организации адаптационного периода в легкой форме адаптация протекала у 70, 0 %, со средней степенью - 30,0 %.

Коррекционная работа

По итогам психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ было выявлено то, что 74 ребенка нуждается в психолого-педагогическом сопровождении. На основании коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) 74 ребенка от 5-х до 7-ти лет, имеющих тяжёлые нарушения речи, посещают группы компенсирующей направленности. Из них с ОНР III степени и ТНР III степени - 72 воспитанника, с ОНР I-II степени - 2 ребёнка.

Мероприятия с участием воспитанников МБДОУ № 29 г. Азова

Педагогический коллектив ДОУ, реализуя Основную образовательную программу МБДОУ № 29 г. Азова, создает условия развития ребенка дошкольного возраста в инновационном образовательном пространстве. Использование новых форм работы, технологий, программ позволяет проектировать грамотный образовательный процесс для детей раннего и дошкольного возраста с учетом личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Моделирование эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, семья, социум) даёт продуктивный результат.

3.4. Оценка реализации рабочей программы воспитания

В 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ № 29 г.Азова, в которую в течение учебного года по мере необходимости вносились изменения и дополнения. В августе 2022 был разработан и утвержден календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Реализация Программы осуществляется по основным направлениям воспитания, с учетом комплексно-тематического плана (приложение к ООП ДО МБДОУ №29 г. Азова) и календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, использованием различных форм работы во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса и организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Были проведены следующие мероприятия:

Акции: "Посади дерево", "Лапу другу" (корм для животных приюта "Феникс"), "Неделя добрых дел" (международный день инвалидов) "Покормите птиц зимой", "Новогодние окна-2023";

Выставки (совместное творчество): "День города" (рисунки и поделки), "Золотая осень" (поделки из природного материала), "Бабушка рядышком с

дедушкой" (фотовыставка из семейных архивов воспитанников ко Дню пожилого человека), «Неопалимая купина»;

Праздники и развлечения: "День Знаний", "Здравствуй, осень золотая!", Развлечение "Синичкин день", "Мамочка милая, мама моя", "День матери-казачки", "И вот она нарядная на праздник к нам пришла…".

Экологическое воспитание

На протяжении нескольких лет МБДОУ № 29 г.Азова, в тесном сотрудничестве с волонтерским движением «ЭКА-Азов» и общественной организацией по защите животных «Феникс», проводит работу по экологическому воспитанию, учит дошкольников быть добрее, сопереживать бездомным животным, заботиться о чистоте окружающей среды. Воспитанники детского сада, их родители и воспитатели активно принимают участие в различных экологических акциях.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Результат
1.	Июнь 2022 г.	Общероссийская акция «Друзья Земли», приуроченной к Всемирному дню охраны окружающей среды	Серия занятий по экологическому воспитанию для детей среднего и старшего дошкольного возраста, экскурсии по территории детского сада	Знания дошкольников об основных экологических проблемах, о необходимости беречь почву, воду и воздух от загрязнения.
2.	Июль 2021 г.	«Экологический урок», проведенный волонтерами «ЭКА-Азов»	Урок по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста	Знания дошкольников об основных экологических проблемах, о необходимости сортировки и переработки мусора.
3.	Сентябрь 2021 г.	Общероссийская экологическая акция «День без автомобиля»	Участие воспитанников старших и подготовительных групп в пробеге на самокатах по	Знания дошкольников об основных экологических проблемах, о необходимости беречь воздух от

			территории детского сада	загрязнения.
4.	Октябрь 2021 г.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Серия занятий по экологическому воспитанию для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Знания дошкольников об основных экологических проблемах, о необходимости беречь почву, воду и воздух от загрязнения.
5.	Ноябрь 2021 г.	«Синичкин день»	Экологическая акция для детей старшего дошкольного возраста	Знания дошкольников о необходимости помощи зимующим птицам
6.	Ноябрь 2021 г.	Участие в муниципальной акции «Протяни лапу другу», приуроченной к всемирному дню домашних животных	«Уроки доброты» в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, посвященные проблемам бездомных животных. Акция по сбору корма для городского приюта бездомных животных «Феникс».	Знания дошкольников о необходимости помощи бездомным животным
7.	Ноябрь 2021 г.	Общесадовый день древонасаждения	Высадка воспитанниками и сотрудниками ДОУ саженцев деревьев	Озеленение территории МБДОУ № 29 г.Азова

Все мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы ДОУ, по всем направлениям воспитания, выполнены в полном объеме. С информацией о проведенных мероприятиях можно познакомиться на

официальном сайте МБДОУ (раздел "Новости") http://mbdou29-azov.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=324.

3.5. Участие воспитанников МБДОУ № 29 г.Азова в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Содержание мероприятия
1.	Февраль 2021 г.	Общероссийская акция «Блокадный хлеб»	Беседы с использованием мультимедийных презентаций, иллюстраций и фотоматериала для воспитанников старших и подготовительных групп о блокаде Ленинграда.
2.	Март 2021 г.	Общероссийская акция «Крым – наш!» к 7-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	Участие воспитанников старших и подготовительных групп в спортивно-музыкальном досуге «Мы – ровесники Крыма!» и флешмобе «Слава тебе, мой Крым!»
3.	Май 2021 г.	Общероссийская акция «Окна Победы» в сети Internet	Семьи воспитанников украшали окна домов и квартир тематическими рисунками и аппликациями из бумаги к 76-ой годовщине со Дня Победы.
4.	Май 2021 г.	Сдача первой ступени нормативов ГТО при содействии Центра тестирования ГТО	Сдача воспитанниками подготовительных к школе групп нормативов ГТО по 5-ти дисциплинам.
5.	Июнь 2021 г.	Общероссийская акция «Друзья Земли», приуроченной к Всемирному дню охраны окружающей среды	Серия занятий по экологическому воспитанию для детей среднего и старшего дошкольного возраста, экскурсии по территории детского сада.
6.	Июнь 2021 г.	Общесадовая квест-игра по сказкам А.С.Пушкина	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста.
7.	Июнь 2021 г.	Общероссийская акция «Мы – Россия!» ко Дню России	Серия занятий по нравственно-патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста.
8.	Июнь 2021 г.	Общесадовый фестиваль народных танцев «Россия	Участие детей старшего дошкольного возраста в

		– Родина моя!» ко Дню России	общесадовом фестивале народных танцев.
9.	Июнь 2021 г.	Общесадовый парад шляпок	Конкурс детско-родительского творчества на лучшую шляпку, сделанную своими руками
10.	Июнь 2021 г.	Муниципальная акция детских рисунков «Поздравь своего доктора!» ко Дню медицинского работника	Участие воспитанников в муниципальной акции детских рисунков ко Дню медицинского работника (участие —17 индивидуальных работ).
11.	Июнь 2021 г.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мы помним!» ко Дню памяти и скорби	Участие воспитанников в муниципальном конкурсе детских рисунков ко Дню памяти и скорби (участие —15 индивидуальных работ и 3 коллективные работы, 1 победитель 1 степени, коллективная работа группы 7 «Казачата»).
12.	Июль 2021 г.	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»	Участие воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с вокальными, танцевальными, театральными, спортивными номерами.
13.	Июль 2021 г.	Муниципальные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Участие воспитанников старшего дошкольного возраста и их семей (5 семей) в спортивных эстафетах.
14.	Сентябрь 2021 г.	Общероссийская экологическая акция «День без автомобиля»	Участие воспитанников старших и подготовительных групп в пробеге на самокатах по территории детского сада.
15.	Октябрь 2021 г.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Участие — 5 коллективных работ в номинации «Экологический урок».
16.	Октябрь 2021 г.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Энергия будущего»	Участие воспитанников в муниципальном конкурсе детских рисунков (участие —12 индивидуальных работ, 2 победитель 1 степени).
17.	Октябрь	Общесадовая неделя	Открытые показы занятий и

	2021 г.	физической культуры и спорта	режимных моментов с использованием здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные занятия).
18.	Ноябрь 2021 г.	Участие в муниципальной акции «Протяни лапу другу», приуроченной к всемирному дню домашних животных	«Уроки доброты» в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, посвященные проблемам бездомных животных. Акция по сбору корма для городского приюта бездомных животных «Феникс».
19.	Декабрь 2021 г.	Общероссийская акция «Новогодние окна-2022» в сети Internet	Воспитатели и воспитанники украшали окна групповых помещений, а семьи воспитанников – и окна домов и квартир тематическими рисунками, снежинками и аппликациями из бумаги.
20.	Декабрь 2021 г.	Общесадовая выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии»	Совместные детско-взрослые поделки и рисунки по теме конкурса

3.6. Летний оздоровительный период 2021 г.

Летняя оздоровительная кампания 2021 года в МБДОУ № 29 г.Азова прошла под лозунгом «Здоровые дети – здоровая нация». В течение всего летнего периода для воспитанников ДОУ были созданы благоприятные условия познавательной, поисково-экспериментальной, художественно-эстетической деятельности. Сохранение жизни и укрепление природного здоровья ребёнка, его эмоциональной стабильности, психологического благополучия стали приоритетными направлениями всего педагогического коллектива. Основой безопасности жизнеобеспечения воспитанников ДОУ выступили здоровьесберегающее, безтравматичное образовательное пространство; личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

В план летней оздоровительной работы были включены тематические недели, каждая из которых завершалась итоговым мероприятием.

№ п/п	Дата проведе-ния	В рамках тематической недели	Название мероприятия
1.	01.06.21	Ребёнок в мире людей.	«Встречаем лето!»

		Открытие летнего оздоровительного периода	
2.	11.06.21	Цветочная неделя	Общесадовый фестиваль народных танцев «Россия – Родина моя!» ко Дню России
3.	18.06.21	Волшебная неделя	Общесадовый парад шляпок
4.	25.06.21	Зоологическая неделя	Фестиваль рисунков на асфальте «Весёлый зоопарк»
5.	02.07. 21	Театральная неделя	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»
6.	09.07.21	Неделя юных пешеходов	Развлечение «Путешествие в страну знаний ПДД»
7.	16.07.21	Витаминная неделя	Развлечение «Милости прошу, гости дорогие» (о правильном питании и пользе овощей, фруктов и витаминов
8.	23.07.21	Неделя экспериментов	Развлечение «Поможем героям сказок» (представление с элементами экспериментирования)
9.	30.07.21	Спортивная неделя, неделя игр и забав	Фестиваль подвижных игр
10.	06.08.21	Наедине с природой	Развлечение «Деревья – наше богатство»
11.	13.08.21	Неделя сказок	Развлечение «Сказка в гости приходи!»
12.	20.08.21	Неделя радостных встреч	Музыкально-спортивное развлечение «Мы умеем дружить и дружбой дорожить»
13.	31.08.21	Неделя «Со знатоками»	Музыкально-спортивное развлечение «До свиданья, лето, до свиданья…»

Вывод. Созданные условия в МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что в итоге находит положительный результат на качество воспитательно-образовательного процесса и высокий уровень подготовки воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности; режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействие с семьями воспитанников.

Раздел 4. Условия эффективности обеспечения образовательного процесса

1.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ № 29 г. Азова укомплектовано квалифицированными кадрами, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761 н.

Всего в МБДОУ на 01.09.2021 г. работало 107 человек. Должностной состав руководящих работников включал: заведующего МБДОУ № 29 г. Азова, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, главного бухгалтера.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 51 педагог, из них:

- ✓ 40 воспитателей,
- ✓ 4 учителя-логопеда,
- ✓ 1 педагога-психолог,
- ✓ 3 музыкальных руководителя,
- ✓ 1 инструктор по физическому воспитанию,
- ✓ 2 старших воспитателя.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на 01.09.21:

- воспитанники/педагоги – 475/51
- воспитанники/все сотрудники – 475/107

Профессиональный образовательный уровень педагогов

Педагогические кадры МБДОУ № 29 г. Азова в полном объеме соответствовали критериям ФГОС ДО:

- ✓ 14 педагогов с высшим образованием педагогической направленности, что оставляет 29% от общего количества педагогов;
- ✓ 30 педагог со средним специальным образованием - 61%.

Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ № 29 г.Азова

Квалификационная категория Показатель	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Количество педагогов	9	18	24
Процент	18%	37%	45%

Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 29 г. Азова

Возраст Показатель	До 35 лет	35-55 лет	55 лет и свыше лет
Количество педагогов	11	27	11
Процент	22%	56%	22%

Таким образом, основной состав коллектива находится в возрастной самой работоспособной категории 35-55 лет, что является одним из критериев стабильных показателей в работе МБДОУ № 29 г. Азова.

Повышение квалификации, участие педагогов МБДОУ № 29 г.Азова в работе ГМО, конкурсах профессионального мастерства в 2021 году

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию и свой уровень профессионального мастерства. В период самоизоляции педагоги занимались самообразованием, участвовали в онлайн-марафонах, вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях.

Творчески мыслящий, транслирующий профессиональный опыт, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий обучающий процесс с учётом образовательных потребностей каждого ребёнка, педагог ДОУ, осуществляет непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование. Специалист-дошкольник МБДОУ № 29 г. Азова является гарантом достижения целей современного дошкольного образования.

Кроме того, педагоги ДОУ ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: март-апрель 2021 г. – инструктор по физической культуре Тарасенко О.М. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Воспитатель года Азова-2021", заняла 3 место.

Вывод. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что 52% педагогов (стаж работы в отрасли – от 10 до 30 и более лет) МБДОУ № 29 г. Азова – это состоявшиеся в профессии специалисты, имеющие большой опыт практической работы, мастера своего дела; 13% - это перспективные кадры новой формации, готовые учиться тонкостям профессии у мастеров, постоянно повышать свой образовательный уровень; 38% педагогов – это молодые, начинающие воспитатели и узкие специалисты, нуждающиеся в методической поддержке и наставничестве.

Образовательный процесс ООП МБДОУ № 29 г. Азова оснащён методическим обеспечением:

- ✓ интерактивное оборудование (проекторы, экраны, интерактивная доска, ноутбуки, принтер, сканер, есть выход в сеть Интернет);
- ✓ библиотека новинок педагогической литературы, специализированных журналов, пособий;
- ✓ «Копилка» методических разработок педагогов учреждения, характеристика современных ИКТ, материалы инновационной деятельности педагогического коллектива за прошедший период - это дает возможность педагогам использовать материально-техническое и методическое оснащение для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательно-образовательного процесса с детьми всех возрастных категорий.

Наиболее актуальной для ДОУ является проблема высокой доли педагогов (45%), не имеющих квалификационных категорий – это связано с обновлением педагогического состава. Для решения данной проблемы администрацией составлен перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым в 2020-2021 учебном году планируется подготовить педагогов к аттестации на первую и на высшую квалификационную категорию.

4.2. Характеристика системы материально-технического и финансового обеспечения

Финансирование МБДОУ осуществляется за счёт средств областного бюджета и бюджета города Азова, выделяемых согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного начальником Управления образования администрации г. Азова**.** Сумма запланированных поступлений в 2021 году – 54 313 800,00 рублей, в том числе, от иной приносящей доход деятельности - родительская плата - 6 961 181,36 руб., пожертвования – 4 680, 17 руб., аренда помещений – 11 066,40.

Льготы для отдельных категорий воспитанников предоставляются согласно Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г. №273-ФЗ (п.3 с.65).

Льготы и компенсации, установленные федеральным законодательством для отдельных категорий граждан на 01.09.2021.

Категория	Родительская плата	Наименование устанавливающего документа
Дети-инвалиды	Посещают МБДОУ № 29 г. Азова бесплатно	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3, ст.65)
Родители (законные представители) из категории малоимущих	Льготная плата за присмотр и уход за детьми предоставляется в размере 30% от оплаты	Постановление администрации города Азова от 30.12.2020 г. № 1422 "О внесении изменений в постановление администрации города Азова от 22.12.2016 г. № 2767"

4.2.1. Инфраструктура

Одним из важных условий эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2021 году было материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

МБДОУ № 29 г. Азова - модернизированное современное дошкольное образовательное учреждение, состоящее из 4-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4853 кв. м.:

1-е здание (корпус литер Б) площадью 1929,7 кв. м;
2-е здание (корпус литер А) площадью 2227,1 кв. м;
3-е здание – здание театра, площадью 441,9 кв. м.
4-е здание – здание зимнего сада, площадью 254, 3 кв. м.

Все здания соединены между собой подземным переходом. На территории учреждения имеется 2 открытых оздоровительных бассейна.

Общая площадь территории - 18050 кв.м.

Характеристика площадей МБДОУ № 29 г. Азова

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	29	2097,6м^2
Игровые комнаты	23	1472,50 м^2
Игровые комнаты - спальни	15	1013,15 м^2
Спальни	8	294,7 м^2
Помещения для приема детей (раздевалки)	23	402,6 м^2
Музыкально-физкультурный зал	4	489 м^2
Кабинет заведующего	1	14,2 м^2
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	1	8,0 м^2
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	7,2 м^2
Кабинет бухгалтерии	1	21,0 м^2
Методический кабинет	1	67,90 м^2
Медицинский кабинет	1	23,00 м^2
Туалеты	23	162,1 м^2
Мойки-буфетные	23	128,04 м^2
Иное:		
Крыльцо	6	38,1 м^2
Пищеблок (разделочный пункт, раздаточный пункт, 2 подсобка, коридор)	2	139,8 м^2
Хозяйственно-бытовые: (прачечная, гладильная)	1	35,2 м^2
Кастелянная	1	7,2 м^2
Кладовки	3	19,85 м^2
Кладовая для хранение продуктов	2	23,6 м^2

Групповые помещения укомплектованы новой мебелью, развивающим игровым оборудованием и дидактическим материалом. Организация развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В методическом кабинете установлено интерактивное оснащение образовательного процесса (интерактивная доска с мультимедийным оборудованием, проекторы, экраны, ноутбуки, принтер, сканер, есть выход в сеть Интернет).

В учреждении имеются два музыкальных зала, где созданы условия для полноценного художественно-эстетического развития детей, формирования основных умений и навыков в музыкальной деятельности, повышения функциональных возможностей детского организма, развития эстетических, танцевальных качеств и способностей.

Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Спортивный зал оснащен спортивным комплексом, крупными модулями, спортивными матами, гимнастическими скамейками, гимнастическими палками, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, дугами, мячами разного диаметра, набивными мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, тележками для спортивного инвентаря и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроя в зале есть музыкальный центр.

На территории ДОУ установлены 24 прогулочные площадки с крытыми верандами и оборудована открытая спортивная площадка с искусственным тартановым покрытием, которая отвечает современным стандартам.

Здание Театра оснащено современной звуковой аппаратурой, сценическим оборудованием, мощной охладительной системой, мягкими креслами (вместимость 200 чел.).

В зимнем саду высажены тропические растения, в оранжерее выращивается рассада для озеленения территории детского сада.

Кухня и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием: пароконвектоматами, овощерезками, хлеборезками, пищеварочными котлами; на прачечной - сушильные машины, гладильный каток, мощные стиральные машины.

Вывод: предметно-пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям основной образовательной программы, требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; оборудованы по профилю реализуемых программ.

Таким образом, материально-техническое оснащение составляет 100%. В МБДОУ № 29 г. Азова созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей. В МБДОУ смоделирована современная многофункциональная предметно — развивающая среда. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, развивающее образовательное пространство открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

4.2.2. Учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

В МБДОУ расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МБДОУ основной образовательной программой МБДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал постоянно пополняются. Так, в 2020 году были приобретены 23 комплекта игрушек для каждой возрастной группы: игрушечные автомобили, спецтехника, куклы, коляски.

Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовленных ФИРО.

Направления развития	Помещения и их оснащение
Социально-коммуникативное развитие	1. Уголок для различных ролевых игр. 2. Игровые центры с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.
Познавательное развитие	1. Познавательные центры. 2. Центры строительно-конструктивных игр. 3. Центры познавательного развития (игротека) 4. Уголки детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами. 5. Уголки природы.

	6. Огород (на территории, цветники, фруктовый сад, фитоогород и др.) 7. Экологическая тропа и др.
Речевое развитие	1. Центры грамотности, куда включаются книжные центры, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма и др.
Художественно-эстетическое развитие	1. Уголки творчества, в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, в т.ч. природные материалы. 2. Музыкальные уголки, 3. Уголки ряжения, театрализованные игры. 4. Музыкальные залы. 5. Костюмерная и др.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающие, эстетически привлекательное и развивающие.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в МБДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания.

Исключительное значение в воспитательном процессе отводится игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площади, которые дают простор изобретательству,

открытиям. В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальных залах, в возрастных группах имеются аудио-проигрыватели; в музыкальном зале - электронное фортепиано; компьютеры и ноутбуки с доступом интернет; МФУ (принтер, ксерокс, сканер), сетевая система внутри МБДОУ.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Для продуктивной оздоровительной работы в летний период оборудовано 24 прогулочных участка: на участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны-плескательницы с наборами игрушек,

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольные стойки.

4.2.3. Медико-социальные условия.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ созданы необходимые условия.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется на основании Договора № 1383 от 31.12.2013г. «О медицинском обслуживании воспитанников» с МБ УЗ ЦГБ г. Азова. Оборудован медицинский блок в соответствии со всеми нормативными требованиями. Медицинское обслуживание осуществляет 1 медицинская сестра.

Два раза в неделю в детском саду проводится профилактический осмотр воспитанников врачом-педиатром. Врач осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, совместно с медсестрой делает профилактические прививки.

Медицинской службой в учреждении систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического развития детей и определения группы здоровья, составление паспорта здоровья воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В МБДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Вся деятельность воспитанников (обучающихся) организована с учетом состояния их здоровья, интересов, индивидуальных возможностей здоровья и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон,

питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, социальных.

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательнообразовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной общеразвивающей программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у воспитанников необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Организация питания

Вопрос организации питания воспитанников - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

Питание в МБДОУ осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ и составленным с учетом требований Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Принципы организации питания в ДОУ

- ✓ сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- ✓ максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- ✓ правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- ✓ оптимальный режим питания;
- ✓ соблюдение гигиенических требований к питанию соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.

Количество приёмов пищи в группах общеразвивающей направленности - четыре:

- ✓ Завтрак
- ✓ Второй завтрак
- ✓ Обед
- ✓ Полдник
- ✓ Ужин

Заведующий МБДОУ осуществляет общий контроль за качеством питания.

Кладовщик производит заказ продуктов, отслеживает качество поставляемых продуктов.

Медицинская сестра составляет ежедневное меню-требование и следит за качеством приготовления пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд, следит за выполнением графика получения пищи группами, систематически проводит обход групп, проверяя организацию питания в группах.

Шеф-повар отвечает за ежедневный отбор суточной пробы готовой продукции в установленном порядке и за ее хранение в течение 48 часов (не

считая субботы и воскресенья) в специальном холодильнике при температуре +2 – +6 °С.

Сотрудники пищеблока работают по утвержденному и правильно оформленном меню-требованию, строго соблюдают технологию приготовления блюд, закладку необходимых продуктов производят в присутствии ответственных лиц за закладку осуществляют выдачу готовых блюд на группы по утвержденному руководителем графику.

Питание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4.3. Организация учебного процесса.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемой в МБДОУ ООП с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО.

Вывод. Инфраструктура учреждения соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют воспитанникам прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми, коллегами, родителями.

Оборудование и предметы в группах и кабинетах соответствуют перечню методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовленных ФИРО.

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной общеразвивающей программы МБДОУ.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного учебно-воспитательного процесса была разработана Программа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, что способствовало созданию единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его

изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования за 2019 год показала, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство МБДОУ характеризуется:

- ✓ стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- ✓ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИК-технологий;
- ✓ наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- ✓ активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- ✓ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ООП МБДОУ № 29 г. Азова.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ и своевременной оперативной корректировке.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №29 по состоянию на конец 2022 г.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	483 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	483 чел.

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	383 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	483 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	483 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	28 чел./61%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 чел./61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./55%
1.8.1 1.8.2	Высшая Первая	9 чел./ 20% 21 чел./46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	6 чел./13%
1.9.2	от 5 до 10 лет	12 чел./ 26%
1.9.3	от 10 до 20 лет	13 чел./ 28%
1.9.4	от 20 до 30 лет	6 чел./13%
1.9.5	30 лет и более	9 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	до 35 лет	9 чел./20%
1.10.2	35-55 лет	27 чел./58%
1.10.3	Свыше 55 лет	10 чел./22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 чел./ 483чел.
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.13.3	Учителя-логопеда	Да
1.13.4	Логопеда	Да
1.13.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.13.6	Педагога-психолога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	318,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах.

Наряду с этим, считаем необходимым выделить основные выводы и наметит основные перспективы в целом:

1. Нормативно - правовые документы МБДОУ соответствуют требования законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование и стратегическое развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3. ООП за отчетный период реализована в полном объеме, что свидетельствует правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов ориентиров на конечные результаты:

4. Созданные условия в МБДОУ соответствуют федеральному государственном образовательному стандарту дошкольного образования, что в итоге находит положительный результат на качество воспитательно-образовательного процесса высокий уровень подготовки воспитанников.

5. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности; режимных моментов; в

самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагог.

7. Инфраструктура учреждения соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует современным гигиеническим педагогическим требованиям.

8. Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной общеразвивающей программы ДОУ.

Руководствуясь анализом работы МБДОУ № 29 г. Азова в 2021 году выведены **целевые ориентиры:**

- ✓ Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
- ✓ Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные направления работы:

- ✓ Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО. Содействие формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы,
- ✓ Организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ.
- ✓ Совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение конструктивными способами средствами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды.
- ✓ Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества МБДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.
- ✓ Развитие взаимодействия единого образовательного пространства. «Детский сад - Семья – Социум».