Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад № 29 г. Азова

**Конспект**

театральной деятельности как средства коррекции речевых нарушений в условиях детского сада

для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

воспитатель:

Гончарова Елена Петровна

****

Азов

2018

**Инсценировка сказки «Репка»**

### ****Пояснительная записка.****

Вся система дошкольного образования нацелена на развитие и успешную социализацию ребенка в окружающем его мире. Использование возможностей искусства в целях художественно-эстетического воспитания детей и художественно-творческой деятельности, имеющих отклонения в развитии - одна из задач современного детского сада. Театрализованная игра является эффективным средством социализации дошкольника.

В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие детей. Дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения, осознают причины того или иного настроя. Большое значение театрализованная игра имеет и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи), для самовыражения и самореализации ребенка.

В существующей организации работы ДОУ для детей с нарушением речи можно заметить следующее противоречие: с одной стороны, занятия с логопедом, коррекционная работа в вечернее время и дома с родителями необходимы, с другой - такая деятельность не вызывает интереса у детей, поскольку работа по устранению недостатков речи у детей предполагает ежедневный и кропотливый труд, требует усидчивости и подчинения требованиям взрослого.

Театрализованная игра является огромным стимулом для развития и совершенствования речи, она помогает развивать связную и грамматически правильную речь в ненавязчивой форме, является необходимым условием увлекательной деятельности.

**Основная цель:** создание атмосферы творчества и доверия для коррекции речевых нарушений детей и развития их мотивации на устранение своих речевых дефектов.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.
2. Развитие речи у детей и коррекция ее нарушений через театральную деятельность.
3. Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски.
4. Воспитывать артистические качества, раскрытие творческого потенциала.

.

**Сказка про репку.**

***Ведущий:***

Гости, тихо посидите

Нашу сказку поглядите.

Сказка может и мала

Да про важные дела.

Сказка ложь, да в ней намек

Всем хороший даст урок.

Возле дома огород

Бабка с внучкой у ворот,

Жучок с хвостом колечком

Дремлет у крылечка.

На крылечко дед выходит

И такую речь заводит.

*(Дед выходит из дома, берет лопату)*

***Дед:***

Я семечко в землю весной посажу

Высоким забором его огражу

Расти моя репка на грядке,

Чтоб все с тобой было в порядке.

***Ведущий:***

Землю дружно поливали

Удобряли, взрыхляли

Наконец настал денек,

Появился и росток.

***Ведущий:***

И как в сказке то бывает

Репка быстро подрастает

До забора поднялась

Сладким соком налилась

***Репка:***

Вот и выросла большая,

До чего – же хороша я,

Сладкая и крепкая

Называюсь Репкой я!

Вам с такой красавицей

Ни за что не справиться!

***Дед:***

Вот так репка, вот так диво!

И крупна ты и красива!

А уж крепкая какая!

Как и вытащу, не знаю!

*(Тянет потянет, вытянуть не может)*

***Дед:***

Одному не совладать!

Надо бабку мне позвать!

*(Бабка выходит из дому)*

***Бабка:***

Погоди! Бегу, бегу!

И тебе дед помогу!

Становись скорее Дедка,

Вместе вытянем мы репку!

Как тянуть? С какого боку?

***Дед:***

Внучку надо на подмогу.

***Внучка:***

Погодите Бабка с Дедкой.

Помогу тянуть я репку.

К вам уже спешу на помощь.

Где он непослушный овощ.

***Дед:***

Становись скорей, тяни!

Ну-ка дружно: раз, два, три.

Все не с места, вот дела!

Ты б собаку позвала!

Внучка *(зовет Жучка)* Жучок!

***Жучок:***

Что за шум и что за драка

Я устал как собака.

А теперь под самым носом

Репа выросла без спросу.

Что за беспорядки, гав!

Убирайся репка с грядки!

***Внучка:***

Становись за мной, тяни

Ну-ка дружно! Раз, два, три!

***Репка:***

Вот и выросла большая,

До чего – же хороша я,

Сладкая и крепкая

Называюсь Репкой я!

Вам с такой красавицей

Ни за что не справиться!

***Внучка:***

Разбуди скорее кота

Пусть потрудится слегка.

*(Жучок зовет Кота)*

***Мурзик:***

От ушей и до хвоста

Это просто красота.

Поттму что шубка эта

Не одежда, а мечта.

Чтоб свои не пачкать лапки

Надеваю я перчатки.

И пушистые усы, причешу я для красы.

**Жучок:**

Ты Мурзик, скорей к хозяйке беги

И репку тянуть из земли помоги.

***Дед*** *(говорит коту):*

Репка с места не сошла,

Ты б Мышонка нам позвал.

***Мурзик:***

Эй, мышонок к нам иди

Репка выросла, гляди.

***Мышонок:***

Становитесь дружно в ряд

Эх, раз, еще раз, репку вытянем сейчас…

Вот и вытянули репку!

***Дед:***

Мне вам всем заметить нужно

Помогла в работе дружба!

***Ведущий:***

Поздравляем с урожаем

Всех на репку приглашаем

Каждому достанется

И еще останется!

***Итог:***

*(все вместе)*

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся,

И друг другу на прощанье

Скажем дружно «до свиданья»!

****