

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 г. Азова**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**муниципального методического ресурсного центра**

**Тема проекта: «Развитие инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».**

Азов  
2020

1. **Название проекта:** «Развитие инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».
2. **Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 г. Азова
3. **Контактный телефон, e-mail:** (86342) 6-90-10, doy-29@mail.ru
4. **Авторы проекта:**  
Друшлякова Юлия Сергеевна, заведующий МБДОУ № 29 г.Азова  
Теренина Светлана Николаевна, заместитель заведующего по ВМР  
Кравцова Анна Викторовна, музыкальный руководитель  
(Ф.И.О., должность)

#### **5. Краткий обзор содержания проекта:**

**Актуальность.** В современном мире востребована личность, способная к саморазвитию, самореализации, понимающая необходимость образования на протяжении всей жизни, ориентирующаяся в динамично меняющихся условиях, умеющая выбирать жизненную стратегию и нести ответственность за свой выбор. В связи с этим проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности является в современной педагогике очень актуальной. Согласно ФГОС ДО одним из основных направлений дошкольного образования является «развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в различных видах деятельности».

В дошкольном возрасте начинается этап становления личности, активизируются мыслительные процессы ребёнка, рождается интерес к творческому решению задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремлению к поиску нового и оригинального. Мы считаем, что развитие инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности – актуальная на сегодняшний день тема, поскольку театрализация отражает впечатления детей об окружающей жизни, глубину понимания ими тех или иных жизненных явлений, способствует формированию свободы, самостоятельности, инициативы, самоорганизации и творческих способностей ребёнка с особой выразительностью.

**Цель:** создание условий, способствующих развитию инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

#### **Задачи:**

1. разработать и апробировать модель образовательного пространства ДОУ по поддержке инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
2. создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также развития способностей и творческого

- потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. формировать коммуникативные навыки, инициативу и творческую самостоятельность детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных и личностных особенностей каждого ребёнка;
  4. развивать у дошкольников интерес к театрализованной деятельности, формировать навыки актёрского мастерства, пространственно-сценического движения, музыкальных и художественных способностей;
  5. организовать целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
  6. формировать в детях чувство патриотизма через знакомство с русским народным творчеством, приобщать детей к национальной культуре родного края, разных стран, воспитывать уважение и толерантности к другим народным культурам;
  7. совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей дошкольного возраста, вырабатывать правильное произношение, интонационную выразительность, творческую фантазию, воображение, внимание, память, ассоциативное и образное мышление;
  8. транслировать педагогический опыт по познавательно-исследовательской деятельности на сайте ДОО и в профессиональных сообществах.

**Нормативно-правовая основа:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384)
3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.01.2020 № 19 «О присвоении статуса областного и муниципального методического ресурсного центра и об организации их работы».

**Сроки реализации:** 2020 - 2025 г.г.

**Направления и этапы реализации:**

- 1 этап: подготовительный (январь 2020 – август 2020 года).  
Цель: Разработка системы реализации образовательного процесса для осуществления поддержки инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.  
Содержание:

1. Изучение научной и учебно-методической литературы по теме и использование современных педагогических технологий при организации образовательного процесса.
2. Разработка инновационного проекта «Развитие инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».
3. Разработка критериев для проведения системы мониторинга позитивной социализации дошкольников.

2 этап: основной (организационно-исполнительский) (сентябрь 2020 – май 2024 года).

Цель: Создание условия для реализации проекта через:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработку и реализацию блока рабочей программы по театрализации детей ;
- разработку системы осуществления процесса позитивной социализации.

Содержание:

1. Разработка и реализация рабочей программы по развитию инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Составление приложения к рабочей программе по развитию инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание музея театра для ознакомления дошкольников с различными видами театра, историей театра.
4. Создание театральной студии для детей старшего дошкольного возраста.
5. Совершенствование материально-технической базы, пополнение реквизита для театрализованных представлений (декораций, костюмов, персонажей кукольного театра и т.д.).
6. Разработка сценариев спектаклей на основе русских народных сказок, сказок народов мира, произведений детских писателей.
7. Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов, участвующих в реализации проекта.
8. Разработка плана взаимодействия с социальными институтами партнерами МБДОУ № 29 г. Азова, проведение совместных мероприятий, фестивалей творчества.
9. Внедрение и использование современных педагогических технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников.
10. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

3 этап: завершающий (аналитико-рефлексивный) (сентябрь 2024 – январь 2025 года).

**Цель:** систематизация материалов проектной деятельности для диссимилиации педагогического опыта.

**Содержание:**

1. оценка результатов реализации задач проектной деятельности;
2. организация разнонаправленной и разноуровневой рефлексивной деятельности всеми педагогами ДОУ;
3. обсуждение результатов педагогической диагностики по социализации, принятие тактических и стратегических решений по ее результатам;
4. обобщение опыта и результатов деятельности за данный период и подготовка презентации результатов;
5. создание методических рекомендаций для педагогических коллективов ДОУ по развитию инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
6. определение перспектив развития ДОУ.

**Кадровое обеспечение реализации проекта:**

- проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ;
- создание информационной среды, обеспечивающей широкий спектр путей повышения квалификации, профессионального роста педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания воспитанников (тематические консультации, семинары-практикумы);
- научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта.

**Прогнозируемый результат:**

В соответствии с целями и задачами инновационной деятельности будет:

- Разработана и внедрена в практику модель образовательного пространства ДОУ по поддержке инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Усовершенствована система повышения компетентности педагогов ДОУ и родителей воспитанников, в использовании средств театрализованной деятельности в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Азова и других регионов;
- Повышен уровень профессионального саморазвития, самосовершенствования, самореализации педагогов в условиях реализации проекта.
- Разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по поддержке инициативы и творческой самостоятельности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

### **Целевая аудитория проекта:**

В разработку, внедрение, апробацию и диссеминацию инновационного проекта ДОО включены:

- воспитанники МБДОУ № 29 г.Азова, их родители (законные представители);
- педагоги МБДОУ № 29 г.Азова;
- социальные партнеры;
- педагоги других дошкольных образовательных организаций г. Азова.

### **Ресурсы проекта:**

- материально-технические:

- отдельно стоящее здание театра, оснащенное звуковым и световым оборудованием, сценой, удобным зрительным залом;
- костюмерная с большим ассортиментом костюмов для театральных постановок;
- декорации для различных театральных постановок;
- интерактивное оборудование.

- финансовые:

- бюджетные средства

-кадровые:

- образование:

высшее - 35% педагогов

среднее-профессиональное – 65 %

- категория:

высшая - 23%

педагогов первая – 27%